

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Erweitere den Bruch mit der Zahl in der Klammer.

/ 3

a) $\frac{3}{8}$ (mit 2) = $\frac{\square}{\square}$

b) $\frac{4}{5}$ (mit 3) = $\frac{\square}{\square}$

c) $\frac{5}{6}$ (mit 4) = $\frac{\square}{\square}$

② Kürze die Brüche mit 2, 3 oder 5.

/ 3

a) $\frac{8}{10} = \frac{\square}{\square}$

b) $\frac{25}{40} = \frac{\square}{\square}$

c) $\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$

③ Kürze so weit wie möglich.

/ 1

a) $\frac{8}{20} = \square$

④ Gib an, mit welcher Zahl erweitert bzw. gekürzt wurde.

/ 2

a) $\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$ \square

c) $\frac{8}{24} = \frac{2}{6}$ \square

b) $\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$ \square

d) $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$ \square

⑤ Welcher Bruch ist größer? Setze „>“ und „<“ richtig ein.

/ 6

a) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{33}$ $\frac{4}{30}$

e) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{9}$

b) $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$

d) $\frac{5}{40}$ $\frac{4}{40}$

f) $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$

⑥ Erläutere zu einer Aufgabe aus der vorherigen, woran du erkannt hast, dass der eine Bruch größer als der andere Bruch ist.

/ 1

Du hast von 16 Punkten erreicht (bestanden bei 13 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

