

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Erweitere den Bruch mit der Zahl in der Klammer.

/ 3

a)  $\frac{3}{8}$  (mit 2) =  $\frac{\square}{\square}$

b)  $\frac{4}{5}$  (mit 3) =  $\frac{\square}{\square}$

c)  $\frac{5}{6}$  (mit 4) =  $\frac{\square}{\square}$

② Kürze die Brüche mit 2, 3 oder 5.

/ 3

a)  $\frac{8}{10} = \frac{\square}{\square}$

b)  $\frac{25}{40} = \frac{\square}{\square}$

c)  $\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$

③ Kürze so weit wie möglich.

/ 1

a)  $\frac{8}{20} = \square$

④ Gib an, mit welcher Zahl erweitert bzw. gekürzt wurde.

/ 2

a)  $\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$   $\square$

c)  $\frac{8}{24} = \frac{2}{6}$   $\square$

b)  $\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$   $\square$

d)  $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$   $\square$



# GN: M05.06 Brüche (1. Versuch Regelstandard)

Mathematik Bruchrechnen R 5, 6

⑤ Welcher Bruch ist größer? Setze „>“ und „<“ richtig ein.

/ 6

a)  $\frac{1}{6}$    $\frac{1}{4}$

c)  $\frac{4}{33}$    $\frac{4}{30}$

e)  $\frac{2}{7}$    $\frac{2}{9}$

b)  $\frac{2}{4}$    $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{5}{40}$    $\frac{4}{40}$

f)  $\frac{7}{8}$    $\frac{5}{8}$

⑥ Erläutere zu einer Aufgabe aus der vorherigen, woran du erkannt hast, dass der eine Bruch größer als der andere Bruch ist.

/ 1

---

---

---

---

Du hast  von 16 Punkten erreicht (bestanden bei 13 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

