



Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

/ 3

c) $\frac{5}{6}$ (mit 4) =

/ 3

c) $\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$

/ 1

12

d) $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$





GN: M05.06 Brüche (1. Versuch Regelstandard)

Mathematik Bruchrechnen R 5, 6

⑤ Welcher Bruch ist größer? Setze „>“ und „<“ richtig ein.

/ 6

a) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{33}$ $\frac{4}{30}$

e) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{9}$

b) $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$

d) $\frac{5}{40}$ $\frac{4}{40}$

f) $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$

⑥ Erläutere zu einer Aufgabe aus der vorherigen, woran du erkannt hast, dass der eine Bruch größer als der andere Bruch ist.

/ 1

Du hast von 16 Punkten erreicht (bestanden bei 13 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: StBuCPS
Stand: 12.09.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/m05-06-brueche-1-versuch-regelstandard-2>

Seite: 2/2

