



Datum:

© 2006 The Authors

/ 3

c) $\frac{6}{10}$ (mit 4) =

/ 3

c) $\frac{5}{25} = \frac{\square}{\square}$

/ 1

12

d) $\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$



GN: M05.06 Brüche (2. Versuch Regelstandard)

Mathematik Bruchrechnen R 5, 6

⑤ Welcher Bruch ist größer? Setze „>“ und „<“ richtig ein.

/ 6

a) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{9}$

c) $\frac{5}{13}$ $\frac{7}{13}$

e) $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{9}$

b) $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$

d) $\frac{5}{35}$ $\frac{4}{35}$

f) $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{7}$

⑥ Erläutere zu einer Aufgabe aus der vorherigen, woran du erkannt hast, dass der eine Bruch größer als der andere Bruch ist.

/ 1

Du hast von 16 Punkten erreicht (bestanden bei 13 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: StBuCPS
Stand: 12.09.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/m05-06-brueche-2-versuch-regelstandard-2>

Seite: 2/2

