

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Erweitere den Bruch mit der Zahl in der Klammer.

/ 3

a) $\frac{4}{9}$ (mit 2) = $\frac{\square}{\square}$

b) $\frac{3}{7}$ (mit 3) = $\frac{\square}{\square}$

c) $\frac{6}{10}$ (mit 4) = $\frac{\square}{\square}$

② Kürze die Brüche mit 2, 3 oder 5.

/ 3

a) $\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$

b) $\frac{20}{24} = \frac{\square}{\square}$

c) $\frac{5}{25} = \frac{\square}{\square}$

③ Kürze so weit wie möglich.

/ 1

a) $\frac{24}{40} = \square$

④ Gib an, mit welcher Zahl erweitert bzw. gekürzt wurde.

/ 2

a) $\frac{4}{9} = \frac{8}{18}$ \square

c) $\frac{12}{24} = \frac{3}{6}$ \square

b) $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$ \square

d) $\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$ \square

⑤ Welcher Bruch ist größer? Setze „>“ und „<“ richtig ein.

/ 6

a) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{9}$

c) $\frac{5}{13}$ $\frac{7}{13}$

e) $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{9}$

b) $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$

d) $\frac{5}{35}$ $\frac{4}{35}$

f) $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{7}$

⑥ Erläutere zu einer Aufgabe aus der vorherigen, woran du erkannt hast, dass der eine Bruch größer als der andere Bruch ist.

/ 1

Du hast von 16 Punkten erreicht (bestanden bei 13 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

