

Peter Fratton als Ideengeber

M

Peter Fratton als Ideengeber:

Autonom lernen in einer gestalteten Umgebung



Stefan Ruppaner & Peter Fratton

Ein besonderer Einfluss auf die Schmetterlingspädagogik geht auf Peter Fratton zurück – einem wichtigen Vordenker der modernen Schulentwicklung. Fratton versteht Schule als einen Raum des Wachstums, in dem Beziehung, Verantwortung und Lernarchitektur gleichermaßen Bedeutung haben. Seine Idee vom „autonomen Lernen in einer gestalteten Umgebung“ wurde an der Alemannenschule zum Gestaltungsprinzip:

Lernumgebungen sind nicht nur Kulisse, sondern aktive Mitgestalter des Lernprozesses: Offen, flexibel, ästhetisch und funktional. Sie regen zur Eigentätigkeit an, ermöglichen Rückzug ebenso wie Kollaboration und stehen in engem Zusammenhang mit einer neuen Lernkultur der Eigenverantwortung.

Frattons Vision eines ganzen „Lerndorfes als lernende Organisation“, in der Begegnung, Sinn und Persönlichkeitsentwicklung im Zentrum stehen, lebt an der Alemannenschule täglich weiter – nicht als Theorie, sondern als gelebte Praxis.

Werkzeuge zur Umsetzung der Schmetterlingspädagogik

APPS

COACHING

ERKLÄRFILME

GRADUIERUNG

PEER-LEARNING

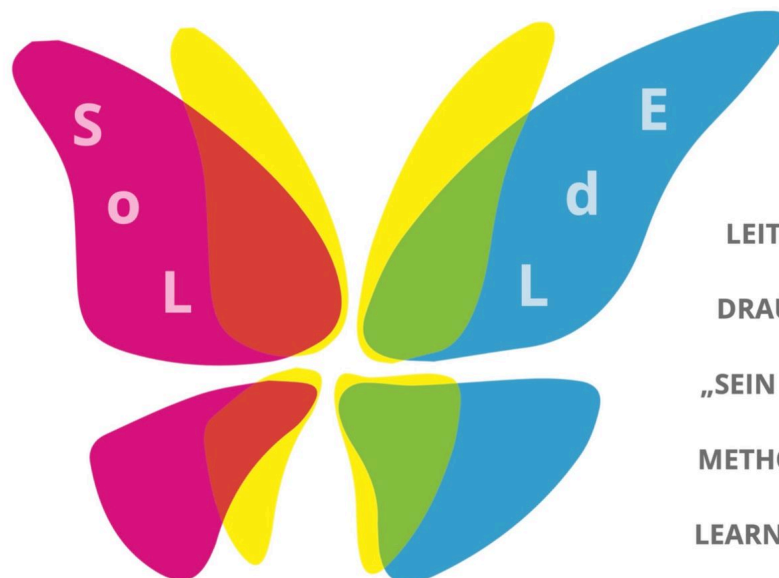
STEMPELKARTEN

LERNMATERIALIEN

KOMPETENZRASTER

GELINGENSNACHWEISE

RAUM ALS 3. PÄDAGOG



SCHMETTERLINGS
PÄDAGOGIK

TEAM

EXKURSIONEN

LEITPERSPEKTIVEN

DRAUSSEN LERNEN

„SEIN DING FINDEN“

METHODENVIELFALT

LEARNING BY DOING

VIelfältige LERNORTE

FORSCHEN UND GESTALTEN



Bereitgestellt von: stefan.ruppaner
Stand: 30.06.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/peter-fratton-als-ideengeber-5demmoia>

Seite: 1/1

