

Beim kleinen Einmaleins (und beim großen auch) gibt es besondere Aufgaben. Zum Beispiel:

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

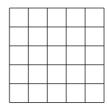
$$5 \cdot 5 = 25$$

usw.





o 49



Weil du mit diesen Aufgaben und Ergebnissen diese Quadrate bilden kannst, heißen sie Quadratzahlen.

(1) **Ordne** die Paare **zu**.

$$9 \cdot 9 \bullet$$

$$10 \cdot 10 \bullet \circ 64$$

$$6 \cdot 6 \bullet \circ 81$$

$$7 \cdot 7 \bullet \circ 100$$

② **Ordne** die Wörter passend **zu**.

4*4 1x malnehme 1x

sind Zahlen, bei den eine Zahl mit sich selber

multipliziert 1x Quadratzahlen 1x

wird.

Zum Beispiel: $4 \cdot 4$

darf ich auch schreiben 4^2 . Statt

Die Bedeutung ist die gleiche.

Wenn ich an eine Zahl oben rechts eine kleine schreibe, dann bedeutet das, dass ich diese

Zahl mit sich selber



3 Auch die **Quadratzahlen** bis 15 wirst du häufig brauchen.

Ordne die Paare zu.

$$15 \cdot 15 \bullet \circ 144$$

$$13 \cdot 13 \bullet \circ 121$$

$$12 \cdot 12 \bullet \circ 169$$

$$11 \cdot 11 \bullet \circ 196$$

$$14 \cdot 14 \, \bullet \qquad \circ \, 225$$

4 Notiere wie im Beispiel. $1 \cdot 1 = 1^2 = 1$

a)
$$13 \cdot 13 = =$$

b)
$$12 \cdot 12 =$$

c)
$$3 \cdot 3 = 9$$

d)
$$11 \cdot 11 = =$$

e)
$$14 \cdot 14 = =$$

f)
$$8 \cdot 8 = =$$

g)
$$7 \cdot 7 = =$$

h)
$$5\cdot 5=$$

i)
$$10 \cdot 10 =$$

j)
$$9 \cdot 9 = 81$$
 =

k)
$$2\cdot 2=$$

1)
$$15 \cdot 15 =$$
 =

m)
$$6 \cdot 6 = =$$

n)
$$4 \cdot 4 = =$$

(5) **Notiere** die fehlende Angabe.

a)
$$225 =$$

b)
$$81 =$$

c)
$$25 =$$

d)
$$169 =$$

e)
$$4=$$

f)
$$12^2 =$$

g)
$$2^2=$$

h)
$$49 =$$

i)
$$14^2 =$$

$$j) 36 =$$

k)
$$9^2 =$$

I)
$$6^2 =$$

m)
$$11^2 =$$

n)
$$8^2 =$$

o)
$$100 =$$

p)
$$15^2 =$$

q)
$$144 =$$

$$r) \ 9 =$$

s)
$$16 =$$

t)
$$121 =$$

$$\mathsf{u)}\ 5^2 =$$