

Rechnen mit Größen (3. Klasse)

Rechnen mit Längen

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

① Ergänze auf einen Kilometer.

a) $545 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

d) $720 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

b) $90 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

e) $335 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

c) $623 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

f) $264 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

In dieser Aufgabe gibt es Regeln für 10er, 5er- und zufällige Zahlen bis 1.000. Über die Verteilung der Regeln kann auch der Schwierigkeitsgrad angepasst werden.

② Ergänze auf einen Meter.

a) $25 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

d) $60 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

b) $50 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

e) $43 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

c) $67 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

f) $86 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

③ Ergänze auf einen Meter.

a) $855 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

d) $326 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

b) $195 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

e) $370 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

c) $200 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

f) $530 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

④ Ergänze auf einen Meter. Achte dabei auf die Einheiten!

a) $12 \text{ cm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

d) $780 \text{ mm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

b) $960 \text{ mm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

e) $8 \text{ cm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

c) $46 \text{ cm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

f) $350 \text{ mm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$



Rechnen mit Größen (3. Klasse)

⑤ Verdopple die Strecken.

a) $820 \text{ m} \cdot 2 = \square \text{ km } \square \text{ m}$

c) $710 \text{ m} \cdot 2 = \square \text{ km } \square \text{ m}$

b) $420 \text{ m} \cdot 2 = \square \text{ m}$

d) $560 \text{ m} \cdot 2 = \square \text{ km } \square \text{ m}$

Bei diesen beiden Aufgaben (Strecken verdoppeln und halbieren) wird in der zweiten Regel die Länge von einem km überschritten. Dieser kann Fall kann erleichtert werden, indem z.B. die Variable #b als 50er-Zahl (statt 10er-Zahl) definiert wird.

⑥ Halbiere die Strecken.

a) $520 \text{ m} : 2 = \square \text{ m}$

c) $760 \text{ m} : 2 = \square \text{ m}$

b) $580 \text{ m} : 2 = \square \text{ m}$

d) $1 \text{ km } 740 \text{ m} : 2 = \square \text{ m}$

⑦ Berechne!

a) $5 \text{ km } 150 \text{ m} + 450 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

b) $2 \text{ km } 460 \text{ m} + 40 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

c) $860 \text{ m} + 540 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

d) $550 \text{ m} + 900 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

e) $910 \text{ m} + 60 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

f) $3 \text{ km } 240 \text{ m} + 440 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

Hier wird zum einen mit 50er-Zahlen (#a und #b) und zum anderen mit 10er-Zahlen (#a1 und #b1) gerechnet. In der 3. und 4. Regel kommt auf der linken Seite noch eine km-Variable #k dazu.

⑧ Schreibe die Längen als Kommazahl.

a) $13 \text{ m } 64 \text{ cm} = \square \text{ m}$

e) $14 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

b) $19 \text{ m } 40 \text{ cm} = \square \text{ m}$

f) $65 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

c) $16 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

g) $7 \text{ m } 30 \text{ cm} = \square \text{ m}$

d) $57 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

h) $19 \text{ m } 48 \text{ cm} = \square \text{ m}$



Rechnen mit Größen (3. Klasse)

Rechnen mit Zeitspannen

⑨ Rechne um in Minuten!

a) 2 h 29 min = min

d) 6 h 50 min = min

b) 4 h 41 min = min

e) 2 h 22 min = min

c) 1 h 25 min = min

f) 5 h 16 min = min

⑩ Rechne um in Stunden und Minuten!

a) 70 min = h min

d) 304 min = h min

b) 325 min = h min

e) 213 min = h min

c) 115 min = h min

f) 368 min = h min

⑪ Wie viele Minuten fehlen bis zu einer Stunde?

a) 22 min + min = 1 h

d) 56 min + min = 1 h

b) 53 min + min = 1 h

e) 52 min + min = 1 h

c) 43 min + min = 1 h

f) 29 min + min = 1 h

⑫ Wie viele Minuten fehlen bis zur nächsten vollen Stunde?

a) Es ist 1:26 Uhr. Bis zur nächsten vollen Stunde fehlen Minuten. Dann ist es Uhr.

b) Es ist 12:36 Uhr. Bis zur nächsten vollen Stunde fehlen Minuten. Dann ist es Uhr.

⑬ Wie spät ist es?

a) Es ist 8:30 Uhr. In 10 min ist es : Uhr.

b) Es ist 13:15 Uhr. In 7 Stunden ist es : Uhr.

c) Es ist 7:20 Uhr. In 7 Stunden und 50 Minuten ist es : Uhr.

d) Es ist 14:35 Uhr. In 3 Stunden und 15 Minuten ist es : Uhr.



Rechnen mit Größen (3. Klasse)

⑭ Wie spät war es?

- a) Es ist 15:55 Uhr. Vor 45 min war es : Uhr.
- b) Es ist 13:50 Uhr. Vor 7 Stunden war es : Uhr.
- c) Es ist 13:15 Uhr. Vor 3 Stunden und 35 Minuten war es : Uhr.
- d) Es ist 15:35 Uhr. Vor 15 min war es : Uhr.

Hier werden die gegebenen Uhrzeiten teilweise berechnet, da die Textausgaben der vorherigen Aufgabe umgestellt wurden. Dadurch kann es vorkommen, dass als Minutenzahl eine einzelne 0 oder 5 (ohne führende 0) auftaucht. Dies kann leider nur durch erneutes Auswürfeln behoben werden.

⑮ Wie viel Zeit ist vergangen?

- a) Es ist 17:40 Uhr. Seit 12:40 Uhr sind Stunden vergangen.
- b) Es ist 11:15 Uhr. Seit 6:50 Uhr sind Stunden und Minuten vergangen.
- c) Es ist 21:25 Uhr. Seit 13:25 Uhr sind Stunden vergangen.
- d) Es ist 9:10 Uhr. Seit 8:20 Uhr sind min vergangen.

