



## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

① Lies dir Seite 25 in deinem Lernheft D wie Deutsch durch.

② Lies dir den Text durch.



### Fahrradunfall in der Rosengasse

Am Samstag, den 12. Mai 2018 ereignete sich ein Fahrradunfall in Ingolstadt. Ein 10-jähriger Junge fuhr mit seiner Schwester und seinen zwei Freunden zum Spielplatz. Gegen 15:00 Uhr bogen sie in die Zielstraße Rosengasse ein und benutzten den Radweg. Der Junge war der Erste, die anderen folgten ihm im vorgeschriebenen Abstand. Eine Frau war mit ihrem Hund ebenfalls auf dem Radweg unterwegs. Sie beachtete die Kindergruppe nicht und ließ den Hund von der Leine. Der Hund lief der Gruppe entgegen und steuerte auf den Jungen zu, sodass dieser nicht mehr ausweichen konnte. Der junge Radfahrer verlor das Gleichgewicht und stürzte auf die Fahrbahn. Die anderen Kinder konnten rechtzeitig bremsen. Sie verständigten sofort die Eltern des Verletzten.

Der 10-Jährige zog sich eine Schürfwunde am Knie zu und brach sich das linke Handgelenk. Am Fahrrad entstand ein Sachschaden von 200 Euro.

---

---

---

---

---





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

In einem Bericht werden immer die W-Fragen beantwortet.

- ③ Beantworte die W-Fragen. Die Textbausteine können dir helfen.

Wer war am Unfall beteiligt?

---

---

Wo war der Unfall?

---

---

Wann war der Unfall statt?

---

---

Was ist passiert?

---

---

Warum ist das passiert?

---

---

Welche Folgen hat das?

---

---

---





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

in der Rosengasse in Ingolstadt

ein 10-jähriger Junge, eine  
Frau, ein Hund

18. Mai 2018

ein Hund wurde von der  
Leine gelassen und lief in  
eine Gruppe von Kindern  
auf dem Fahrrad, ein  
Junge verlor das Gleichge-  
wicht und fiel hin

ein Hund wurde von der  
Leine gelassen

Der Junge zog sich Schürf-  
wunden am Knie zu und  
brach sich das Handge-  
lenk





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer sachlich geschrieben.

④ **Streiche alle Formulierungen durch, die NICHT sachlich sind.**

*Sachschaden – auf die Tube treten – Lkw – Straße – Passant – fahren – Fußgänger – Krankenwagen – Mädchen – ereignen – Unfall – Zebrastreifen – quasseln – traurig Verkehrsschild – Vorfahrtsregel – beschädigen – Polizei – Straßenecke – Kreuzung – Roller – passieren – toller Schlitten – tratschen – Führerschein – wahrnehmen – eintreffen – kommen – berichten – Tussi – Fahrer – Flitzer – Polizei – Ampel – Raser – wütend – zusammenstoßen – Gaffer – überholen – schnell – krachen – trödeln – Kratzer – Fahrradfahrer – bemerken – Pkw – Gehweg – Kotflügel – Gas geben – Schaulustige – übersehen – alarmieren – Blechschaden – rechtzeitig – rasant – Autofahrer – blinken – Vorfahrt – gebrochen – Zeugen – aufpassen – erkennen – missachten – überfahren – unkonzentriert – spiegelglatt – nass – rutschen – Beule – verletzt – Pech haben*





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer im Präteritum gebildet.

### ⑤ Ergänze die Tabelle.

#### Präteritum - Tempus - Zeitform | Grammatik | Deutsch | Lehrerschmidt

Heute geht es um die  
verschiedenen Zeitformen. In  
diesem Video schauen wir uns  
die Vergangenheit an. Die  
Zeitform ...



YouTube-

| Gegenwart       | 1. Vergangenheit |
|-----------------|------------------|
| er fährt        | er fuhr          |
| es passiert     |                  |
| er läuft        |                  |
| sie sieht       |                  |
| er überholt     |                  |
| sie geht        |                  |
| er missachtet   |                  |
| sie schleudert  |                  |
| sie alarmieren  |                  |
| es kracht       |                  |
| sie beobachtet  |                  |
| er bremst       |                  |
| sie fahren      |                  |
| er kommt        |                  |
| sie übersehen   |                  |
| er bemerkt      |                  |
| sie helfen      |                  |
| sie liefern ein |                  |
| es entsteht     |                  |





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- ⑥ Ergänze den Unfallbericht, indem du die Verben ins Präteritum setzt.

Finde eine Überschrift.

\_\_\_\_\_

Am Donnerstag, den 22.03.2018 \_\_\_\_\_ sich um 15:00 Uhr ein schwerer Verkehrsunfall. ereignen

Ein 40-jähriger Autofahrer \_\_\_\_\_ an der Ampel an der Hauptstraße. stehen

Als die Ampel auf Grün \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_. wechseln losfahren

Dabei \_\_\_\_\_ er einen Radfahrer und \_\_\_\_\_ mit ihm \_\_\_\_\_ übersehen zusammenstoßen

\_\_\_\_\_

Der Autofahrer \_\_\_\_\_ den Radfahrer und dieser \_\_\_\_\_ zu Boden. erfassen stürzen

Eine Zeugin \_\_\_\_\_ den Rettungswagen. alarmieren

Der Radfahrer \_\_\_\_\_ einen Beinbruch und der Fahrer des PKWs \_\_\_\_\_ einen Schock. erleiden

\_\_\_\_\_ haben

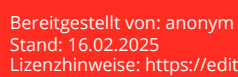
Am Fahrrad und am Auto \_\_\_\_\_ ein Sachschaden von 2000 Euro. entstehen

- ⑦ Schreibe den Text ab.





sachlich berichten 7.2 LE  
Deutsch Schreiben 7

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer in der **Reihenfolge** der Ereignisse geschrieben.

### ⑧ Nummeriere die Textbausteine in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Das Mädchen fuhr über das Bein ihrer Freundin.
- ☐ Eine 9-jährige Schülerin fuhr mit ihrem Roller auf dem Gehweg zur Schule.
- ☐ Der Gehweg war nass, sodass sie ins Schleudern geriet und vom Roller stürzte.
- ☐ Am Mittwoch, den 04. April 2018, ereignete sich ein Unfall in der Grundschule an der Sonnenstraße.
- ☐ Ihre Freundin fuhr mit dem Fahrrad direkt hinter ihr und konnte nicht mehr bremsen.
- ☐ Es entstand ein Sachschaden von 100 Euro.
- ☐ Schüler beobachteten den Unfall und verständigten den Rettungswagen.
- ☐ Die Rollerfahrerin hatte eine Gehirnerschütterung und eine Prellung am Bein.





## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- ⑨ Bearbeite in deinem Lernheft D wie Deutsch die Seiten 26 bis 31.

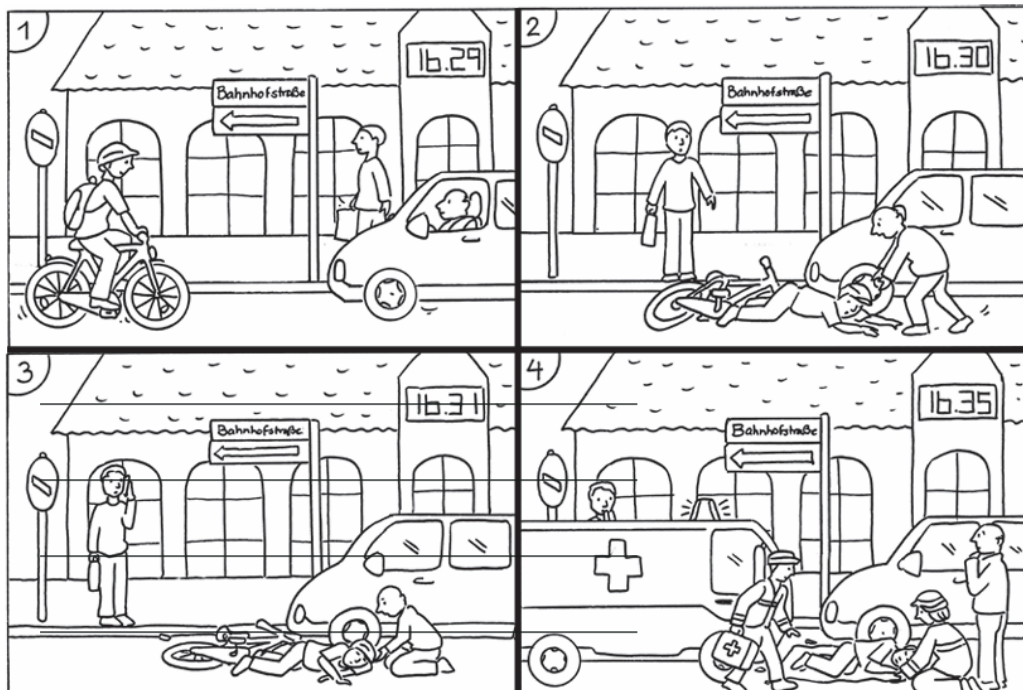




## sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

⑩ Schreibe mit Hilfe der Bilder und der Wortbausteine einen Unfallbericht.



Verkehrsunfall - gestern - Bahnhofstraße - 16:30 Uhr - 10-jährige fährt falsch in Einbahnstraße ein - Pkw kommt entgegen - Zusammenstoß - Augenzeuge - Rettungswagen - Krankenhaus Mädchen: Schürfwunden - Autofahrer: Schock - Sachschaden: etwa 4000 €



**Was?** \_\_\_\_\_

---

---





# sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- 11 Zeige deinen Bericht einem Mitschüler, der sich auch gerade mit dem Thema beschäftigt und lasse den Bewertungsbogen ausfüllen.

Das möchte ich dir zu deinem Unfallbericht sagen: Name: \_\_\_\_\_

| 1. Aufbau und Inhalt                                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Deine <b>Überschrift</b> ist <b>sachlich</b> und nennt die <b>Unfallart</b> und den <b>Unfallort</b> .                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du beantwortest die <b>W-Fragen</b> in der <b>Einleitung</b> :<br>○ <b>Wer?</b> ○ <b>Wann?</b> ○ <b>Wo?</b> ○ <b>Was?</b>                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Im <b>Hauptteil</b> berichtest du <b>ausführlich</b> ,<br><b>wie</b> der Unfall passierte.                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Im <b>Schluss</b> nennst du, <b>welche Folgen</b> der Unfall hatte.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du beachtest die <b>Reihenfolge</b> .                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du lässt <b>unwichtige Informationen</b> weg.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 2. Sprachliche Gestaltung    |  |  |  |
| Du schreibst <b>verständliche Sätze</b> .                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du verwendest <b>verschiedene Satzanfänge</b> .                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du <b>vermeidest Wiederholungen</b> .                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du berichtest <b>sachlich</b> ohne wörtliche Reden und Gefühle.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du verwendest <b>passende Wörter</b> (Verben, Adjektive, Nomen).                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Dein Bericht steht in der <b>1. Vergangenheit</b> (Präteritum).                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du hältst <b>eine richtige Personalform</b> ein: <b>man</b> oder <b>er</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 3. Äußere Gestaltung                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Dein Bericht ist <b>ordentlich</b> und <b>leserlich</b> aufgeschrieben.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Du beachtest die <b>Rechtschreibung</b> .                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

2-4, Grundschule

