



sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- ① Lies dir Seite 25 in deinem Lernheft D wie Deutsch durch.



- ② Lies dir den Text durch.



Fahrradunfall in der Rosengasse

Am Samstag, den 12. Mai 2018 ereignete sich ein Fahrradunfall in Ingolstadt. Ein 10-jähriger Junge fuhr mit seiner Schwester und seinen zwei Freunden zum Spielplatz. Gegen 15:00 Uhr bogen sie in die Zielstraße Rosengasse ein und benutzten den Radweg. Der Junge war der Erste, die anderen folgten ihm im vorgeschriebenen Abstand. Eine Frau war mit ihrem Hund ebenfalls auf dem Radweg unterwegs. Sie beachtete die Kindergruppe nicht und ließ den Hund von der Leine. Der Hund lief der Gruppe entgegen und steuerte auf den Jungen zu, sodass dieser nicht mehr ausweichen konnte. Der junge Radfahrer verlor das Gleichgewicht und stürzte auf die Fahrbahn. Die anderen Kinder konnten rechtzeitig bremsen. Sie verständigten sofort die Eltern des Verletzten.

Der 10-Jährige zog sich eine Schürfwunde am Knie zu und brach sich das linke Handgelenk. Am Fahrrad entstand ein Sachschaden von 200 Euro.





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

In einem Bericht werden immer die W-Fragen beantwortet.

- ③ Beantworte die W-Fragen. Die Textbausteine können dir helfen.

Wer war am Unfall beteiligt?

Wo war der Unfall?

Wann war der Unfall statt?

Was ist passiert?

Warum ist das passiert?

Welche Folgen hat das?





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

in der Rosengasse in Ingolstadt

ein 10-jähriger Junge, eine
Frau, ein Hund

18. Mai 2018

ein Hund wurde von der
Leine gelassen und lief in
eine Gruppe von Kindern
auf dem Fahrrad, ein
Junge verlor das Gleichge-
wicht und fiel hin

ein Hund wurde von der
Leine gelassen

Der Junge zog sich Schürf-
wunden am Knie zu und
brach sich das Handge-
lenk





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer sachlich geschrieben.

④ **Streiche alle Formulierungen durch, die NICHT sachlich sind.**

Sachschaden – auf die Tube treten – Lkw – Straße – Passant – fahren – Fußgänger – Krankenwagen – Mädchen – ereignen – Unfall – Zebrastreifen – quasseln – traurig Verkehrsschild – Vorfahrtsregel – beschädigen – Polizei – Straßenecke – Kreuzung – Roller – passieren – toller Schlitten – tratschen – Führerschein – wahrnehmen – eintreffen – kommen – berichten – Tussi – Fahrer – Flitzer – Polizei – Ampel – Raser – wütend – zusammenstoßen – Gaffer – überholen – schnell – krachen – trödeln – Kratzer – Fahrradfahrer – bemerken – Pkw – Gehweg – Kotflügel – Gas geben – Schaulustige – übersehen – alarmieren – Blechschaden – rechtzeitig – rasant – Autofahrer – blinken – Vorfahrt – gebrochen – Zeugen – aufpassen – erkennen – missachten – überfahren – unkonzentriert – spiegelglatt – nass – rutschen – Beule – verletzt – Pech haben





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer im Präteritum gebildet.

⑤ Ergänze die Tabelle.

Präteritum - Tempus - Zeitform | Grammatik | Deutsch | Lehrerschmidt

Heute geht es um die
verschiedenen Zeitformen. In
diesem Video schauen wir uns
die Vergangenheit an. Die
Zeitform ...



YouTube-

Gegenwart	1. Vergangenheit
er fährt	er fuhr
es passiert	
er läuft	
sie sieht	
er überholt	
sie geht	
er missachtet	
sie schleudert	
sie alarmieren	
es kracht	
sie beobachtet	
er bremst	
sie fahren	
er kommt	
sie übersehen	
er bemerkt	
sie helfen	
sie liefern ein	
es entsteht	





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- ⑥ Ergänze den Unfallbericht, indem du die Verben ins Präteritum setzt.

Finde eine Überschrift.

Am Donnerstag, den 22.03.2018 _____ sich um 15:00 Uhr ein schwerer Verkehrsunfall. ereignen

Ein 40-jähriger Autofahrer _____ an der Ampel an der Hauptstraße. stehen

Als die Ampel auf Grün _____, _____ er _____. wechseln losfahren

Dabei _____ er einen Radfahrer und _____ mit ihm übersehen zusammenstoßen

Der Autofahrer _____ den Radfahrer und dieser _____ zu Boden. erfassen stürzen

Eine Zeugin _____ den Rettungswagen. alarmieren

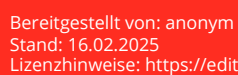
Der Radfahrer _____ einen Beinbruch und der Fahrer des PKWs erleiden

_____ einen Schock. haben

Am Fahrrad und am Auto _____ ein Sachschaden von 2000 Euro. entstehen

- ⑦ Schreibe den Text ab.



[illegible]



sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

Ein Bericht wird immer in der **Reihenfolge** der Ereignisse geschrieben.

⑧ Nummeriere die Textbausteine in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Das Mädchen fuhr über das Bein ihrer Freundin.
- ☐ Eine 9-jährige Schülerin fuhr mit ihrem Roller auf dem Gehweg zur Schule.
- ☐ Der Gehweg war nass, sodass sie ins Schleudern geriet und vom Roller stürzte.
- ☐ Am Mittwoch, den 04. April 2018, ereignete sich ein Unfall in der Grundschule an der Sonnenstraße.
- ☐ Ihre Freundin fuhr mit dem Fahrrad direkt hinter ihr und konnte nicht mehr bremsen.
- ☐ Es entstand ein Sachschaden von 100 Euro.
- ☐ Schüler beobachteten den Unfall und verständigten den Rettungswagen.
- ☐ Die Rollerfahrerin hatte eine Gehirnerschütterung und eine Prellung am Bein.





sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- ⑨ Bearbeite in deinem Lernheft D wie Deutsch die Seiten 26 bis 31.

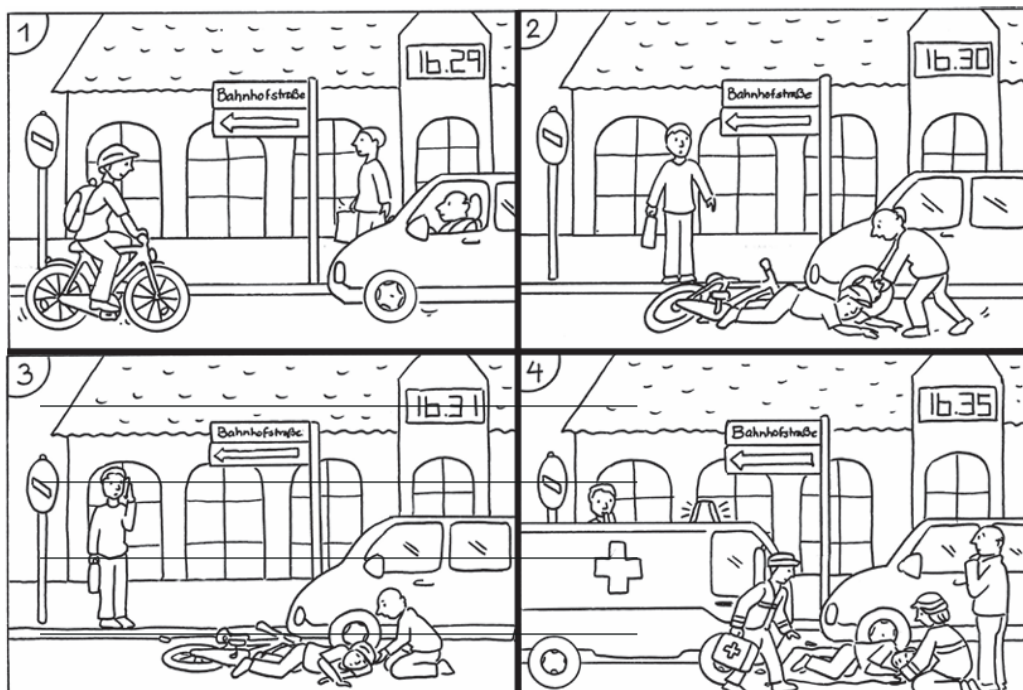




sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

⑩ Schreibe mit Hilfe der Bilder und der Wortbausteine einen Unfallbericht.



Verkehrsunfall - gestern - Bahnhofsstraße - 16:30 Uhr - 10-jährige fährt falsch in Einbahnstraße ein - Pkw kommt entgegen - Zusammenstoß - Augenzeuge - Rettungswagen - Krankenhaus Mädchen: Schürfwunden - Autofahrer: Schock - Sachschaden: etwa 4000 €



Deutsch Schreiben 7

Wer? _____

Wann?

Wo? _____

Was?



sachlich berichten 7.2 LE

Deutsch Schreiben 7

- 11 Zeige deinen Bericht einem Mitschüler, der sich auch gerade mit dem Thema beschäftigt und lasse den Bewertungsbogen ausfüllen.

Das möchte ich dir zu deinem Unfallbericht sagen: Name: _____

1. Aufbau und Inhalt				
Deine Überschrift ist sachlich und nennt die Unfallart und den Unfallort .				
Du beantwortest die W-Fragen in der Einleitung : ○ Wer? ○ Wann? ○ Wo? ○ Was?				
Im Hauptteil berichtest du ausführlich , wie der Unfall passierte.				
Im Schluss nennst du, welche Folgen der Unfall hatte.				
Du beachtest die Reihenfolge .				
Du lässt unwichtige Informationen weg.				
2. Sprachliche Gestaltung				
Du schreibst verständliche Sätze .				
Du verwendest verschiedene Satzanfänge .				
Du vermeidest Wiederholungen .				
Du berichtest sachlich ohne wörtliche Reden und Gefühle.				
Du verwendest passende Wörter (Verben, Adjektive, Nomen).				
Dein Bericht steht in der 1. Vergangenheit (Präteritum).				
Du hältst <u>eine</u> richtige Personalform ein: man oder er				
3. Äußere Gestaltung				
Dein Bericht ist ordentlich und leserlich aufgeschrieben.				
Du beachtest die Rechtschreibung .				

2-4, Grundschule

