

Schriftliches Rechnen (Klasse 3+4)

Schriftliches Addieren

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

Zahlenraum 1.000

① Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich. Trage das Ergebnis anschließend in die Lücke ein.

a) $728 + 231$

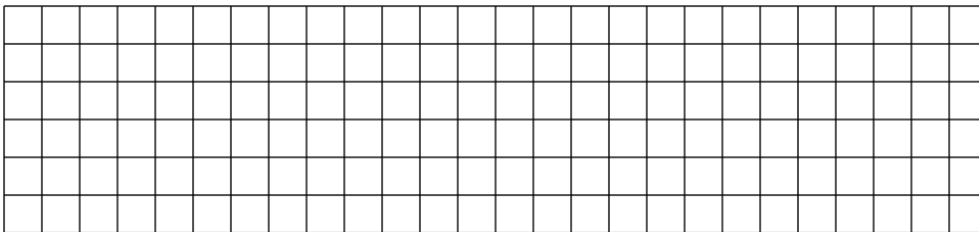
=

b) $528 + 28$

=

c) $116 + 199$

=

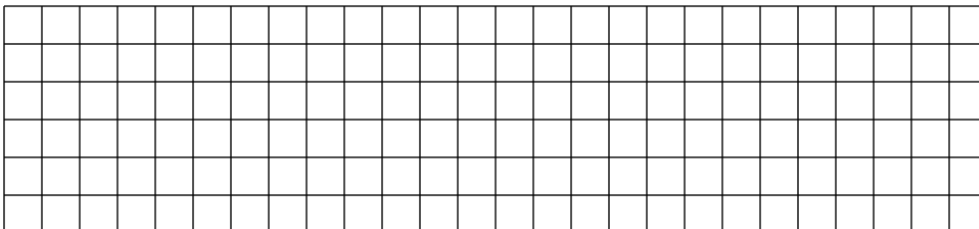


② Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich.

a) $539 + 234$

b) $388 + 172$

c) $354 + 351$



Hier wurden transparente Lücken verwendet. Sie sind auf dem Arbeitsblatt unsichtbar, ermöglichen es aber trotzdem, sich die Ergebnisse berechnen zu lassen. Mit einer festen Breite lassen sich die Lücken zudem schmaler machen.

③ Rechne schriftlich.

a)

$$\begin{array}{r} + \quad 287 \\ 432 \\ \hline = \quad \underline{\quad} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} + \quad 506 \\ 98 \\ \hline = \quad \underline{\quad} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} + \quad 610 \\ 84 \\ \hline = \quad \underline{\quad} \end{array}$$

Mit Hilfe von LaTeX lässt sich auch die übliche Notation herstellen. Auf der nächsten Seite finden Sie noch einige Hinweise hierzu.





Hinweise zur letzten Aufgabe

- Die beiden Punkte in den Lücken erfüllen nur den Zweck, die Lücken etwas breiter zu machen und haben ansonsten keine weitere Funktion (die Option "feste Breite" ist mit LaTeX nicht kompatibel).
- Der Befehl `\[5pt]` erzeugt eine neue Zeile mit einem um 5pt erhöhten Abstand zum folgenden Inhalt (sodass die Linie für den Übertrag etwas tiefer erscheint). Dies lässt sich über den Parameter anpassen.
- Der Abstand nach der Linie ist auch etwas größer als normalerweise, was durch den Befehl `\[-9pt]` bewerkstelligt wird. Dadurch erhält die Übertragslinie (`\hline`) eine eigene Zeile, welche jedoch durch den negativen Abstand `[-9pt]` verkleinert wird (der Abstand wäre sonst sehr groß). Auch das lässt sich ändern (beachten Sie: hier sorgt eine höhere Zahl für einen kleineren Abstand und umgekehrt).
- Der Übertragsstrich erscheint an der rechten Seite immer etwas länger als die Linie der Lücke; dies ist leider nicht änderbar.
- Die `\large`-Befehle vergrößern (zeilenweise) diejenigen Zeichen, die nach dem Befehl stehen (in diesem Fall die Zahlen über dem Strich). Die übrigen Inhalte (z.B. der Aufgabentext, aber auch die Operatoren) bleiben hiervon unberührt. Ohne die Befehle erscheinen die Zahlen in normaler Größe; die nächstgrößeren Schriftgrößen wären `\Large` und `\LARGE`.
- Die ersten beiden Textausgaben sind für die Plusaufgaben und die anderen beiden für die Minusaufgaben (jeweils einmal mit `#a` und `#b` bzw. `#a1` und `#b1`).

Für eine bessere Übersicht werden die Kästchen-Bausteine im Folgenden weggelassen.

Zahlenraum 10.000

④ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich. Trage das Ergebnis anschließend in die Lücke ein.

a) $2875 + 942$

=

b) $1398 + 4223$

=

c) $3181 + 451$

=

⑤ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich.

a) $1030 + 201$

b) $5539 + 2489$

c) $1221 + 4932$

⑥ Rechne schriftlich.

a)

$$\begin{array}{r} 5613 \\ + 2296 \\ \hline \end{array}$$

=

b)

$$\begin{array}{r} 7478 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

=

c)

$$\begin{array}{r} 3888 \\ + 1914 \\ \hline \end{array}$$

=



Schriftliches Rechnen (Klasse 3+4)

Hinweis

Für eine kompaktere Darstellung werden hier nur Beispiele für die Zahlenräume 1.000 und 10.000 vorgestellt. Die Aufgaben lassen sich in analoger Weise auch für größere Zahlenräume anpassen, indem die Zahlenbereiche der Variablen entsprechend erweitert werden.

Schriftliches Subtrahieren

Zahlenraum 1.000

⑦ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich. Trage das Ergebnis anschließend in die Lücke ein.

a) $974 - 244$

=

b) $504 - 103$

=

c) $721 - 162$

=

⑧ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich.

a) $828 - 163$

b) $834 - 350$

c) $755 - 71$

⑨ Rechne schriftlich.

a)

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 202 \\ \hline \\ = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 377 \\ \hline \\ = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 24 \\ \hline \\ = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Zahlenraum 10.000

⑩ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich. Trage das Ergebnis anschließend in die Lücke ein.

a) $4511 - 2246$

=

b) $7911 - 2185$

=

c) $7065 - 4856$

=

⑪ Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich.

a) $7413 - 1881$

b) $4901 - 604$

c) $2565 - 1013$



⑫ Rechne schriftlich.

a)

$$\begin{array}{r} 6190 \\ - 365 \\ \hline \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 5814 \\ - 3527 \\ \hline \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 9152 \\ - 2373 \\ \hline \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Schriftliches Multiplizieren

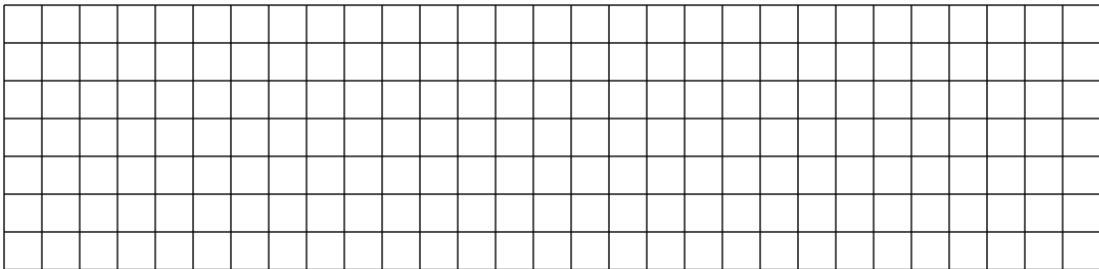
... mit einstelligen Zahlen

⑬ Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $812 \cdot 6 =$

b) $403 \cdot 8 =$

c) $605 \cdot 5 =$



⑭ Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $7647 \cdot 5 =$

b) $3781 \cdot 8 =$

c) $3338 \cdot 4 =$

... mit zweistelligen Zahlen

⑮ Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $76 \cdot 52 =$

b) $15 \cdot 72 =$

c) $32 \cdot 43 =$

⑯ Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $935 \cdot 75 =$

b) $685 \cdot 66 =$

c) $655 \cdot 36 =$

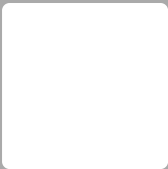
⑰ Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $3057 \cdot 59 =$

b) $4762 \cdot 94 =$

c) $9578 \cdot 80 =$





Schriftliches Rechnen (Klasse 3+4)

... mit dreistelligen Zahlen

18) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $27 \cdot 933 =$

b) $91 \cdot 529 =$

c) $88 \cdot 330 =$

19) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $367 \cdot 455 =$

b) $707 \cdot 302 =$

c) $721 \cdot 749 =$

Schriftliches Dividieren

... durch einstellige Zahlen

20) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $366 : 6 =$

b) $416 : 8 =$

c) $396 : 4 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

21) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $1698 : 3 =$

b) $3177 : 3 =$

c) $7344 : 8 =$

22) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $42292 : 4 =$

b) $62310 : 6 =$

c) $29720 : 5 =$

... durch zweistellige Zahlen (zwischen 11 und 19)

23) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $546 : 13 =$

b) $672 : 14 =$

c) $154 : 11 =$

24) Rechne die Aufgaben schriftlich.

a) $2775 : 15 =$

b) $2002 : 13 =$

c) $4338 : 18 =$

