



1



? Überprüfe die Aussage der Kinder:

- Gibt es genau neun Möglichkeiten, um aus 36 Steinen gleich hohe Türme zu bauen?

👉 Nimm dir gerne die Einerwürfel aus dem Karton mit dem Dienes-Material als Hilfe. Deine Lehrkraft gibt dir das Material.

✍️ Schreibe die neun Möglichkeiten in die Tabelle:

Steine pro Turm	Anzahl der Türme
1	36
2	18
3	

2 ☐ ✓

? 🖐️ ✎️ Überprüfe und erkläre, warum man mit 72 Steinen acht gleich hohe Türme bauen kann, aber nicht mit 14 Steinen.

3 ☐ ✓

✎️ Kennst du die Dreierreihe? Schreibe sie hier auf

4 ☐ ✓

✎️ Die Zahlen 3, 6, 9, ... sind **Vielfache** von 3.

a) Nenne Vielfache von 5:

b) Nenne Vielfache von 10:

5 ☐ ✓

✎️ Jedes Vielfache von 3, zum Beispiel 12, kannst du ohne Rest durch 3 teilen. Man sagt: 3 ist ein **Teiler** von 12.

a) Gib weitere Teiler von 12 an:

b) Nenne Teiler von 15:

6



Fülle den Lückentext aus. **1 | 3 | Vielfache | 2 | Teiler | 3**



Die Vielfachen einer Zahl entstehen, wenn man sie mit , , , ... multipliziert. Zum Beispiel: 4, 8, 12 sind von 4.

Wenn 12 durch 4 geteilt wird, ist das Ergebnis . Das zeigt, dass 4 ein von 12 ist.

7



Übe auf ANTON:

(Mathematik, Klasse 3, Multiplikation und Division, Vielfache und Teiler)



Vielfache kennenlernen



Teiler kennenlernen



Vielfache erkennen



Teiler erkennen



Vielfache erkennen



Teiler zuordnen

[ANTON „Vielfache und Teiler“](#)

8



Bearbeite in deinem **Arbeitsheft „Dreifach Mathe 6“**

S. 2 und 3 Nr. 1 bis 5

S. 4 Nr. 7 bis 9



Ziel erreicht?

Ich kann Teiler und Vielfache einer Zahl (durch systematisches Probieren) bestimmen und (durch Auftragen der Einmaleinsreihen) überprüfen.

