

# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

**Stelle die fünf Tiere kurz vor, über die du dich im Laufe der Bearbeitung dieses und des letzten Materialpakets informiert hast.**

*Pro Tier hast du eine Seite Platz.* Du darfst einen Fließtext schreiben, Stichpunkte machen, eine Mindmap anlegen, Bilder mit Notizen malen, und und und...

Beachte dabei folgendes:

- **Schreibe leserlich!** Dein / Deine Clubleiter\*in soll schließlich lesen können, was du schreibst.
- Behalte, wie immer, das **Ziel** vor Augen. Du sollst beweisen, dass du das Tier *erkennen* kannst, wenn du auf es triffst, solltest *Basisinformationen* wissen (Ernährung, Lebensraum) und vielleicht ein oder zwei *interessante Fakten*, die Besucher außerdem noch interessieren könnten.

① Tierart 1

/ 6

② Tierart 2

/ 6

③ Tierart 3

/ 6

④ Tierart 4

/ 6

⑤ Tierart 5

/ 6

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden

nicht bestanden

Datum/Kürzel:

Bereit?  
Los geht's!





# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Tierart: \_\_\_\_\_



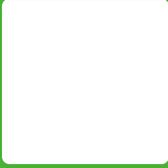


# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Tierart: \_\_\_\_\_





# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Tierart: \_\_\_\_\_





# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Tierart: \_\_\_\_\_





# GN: Tiere der Umgebung (R)

Biologie R 5, 6, 7

Tierart: \_\_\_\_\_

