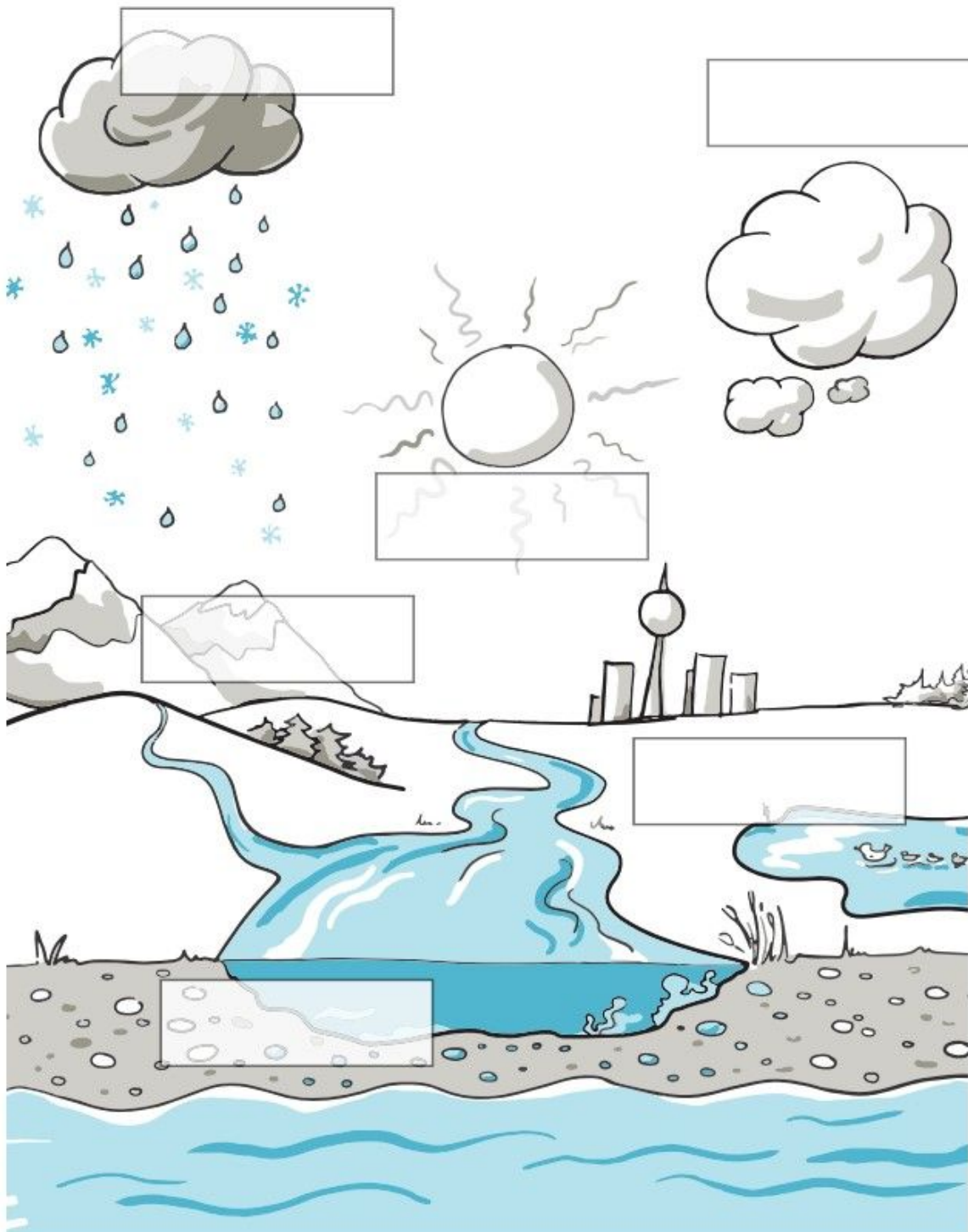




## Schaubild: Der natürliche Wasserkreislauf



## Interaktive Übungen (Lückentexte)



### Wie viel Wasser braucht man für ...

① Ordne zu!

- |                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Essen und Trinken ● | <input type="radio"/> 46 Liter (oder mehr) |
| Wäsche waschen ●    | <input type="radio"/> 19 Liter             |
| Baden & Duschen ●   | <input type="radio"/> 3 - 5 Liter          |

### Wasser verändert sich wenn ...

② Fülle die Lücken

| ANFANGSZUSTAND | Was passiert? | ENDZUSTAND  |
|----------------|---------------|-------------|
| Wasser         |               | Wasserdampf |
| Wasserdampf    |               | Wasser      |
| Eis            |               | Wasser      |
| Wasser         |               | Eis         |

# AB: Wasser - Übungen zur Klassenarbeit 1

Sachunterricht 3

## ③ Zustandsformen von Wasser: **Aggregatzustände**

|        | flüssig               | fest                  | gasförmig             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Wolken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Frost  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dampf  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nebel  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wasser | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tau    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hagel  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Regen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schnee | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## ④ Setze ein...

0 C° **1x**

100 C° **2x**

gasförmig **1x**

Gefrierpunkt **1x**

kondensiert **1x**

schmelzen **1x**

Schmelzpunkt **1x**

Siedepunkt **1x**

Ab einer Temperatur von  fängt Wasser an zu kochen und verdampft.

Wenn Wasser unter  herunter kühlt, dann gefriert es.

Man nenn diesen Punkt auch . Gleichzeitig ist es der

, denn ab 0 Grad (und wärmer) fängt Wasser an zu

.

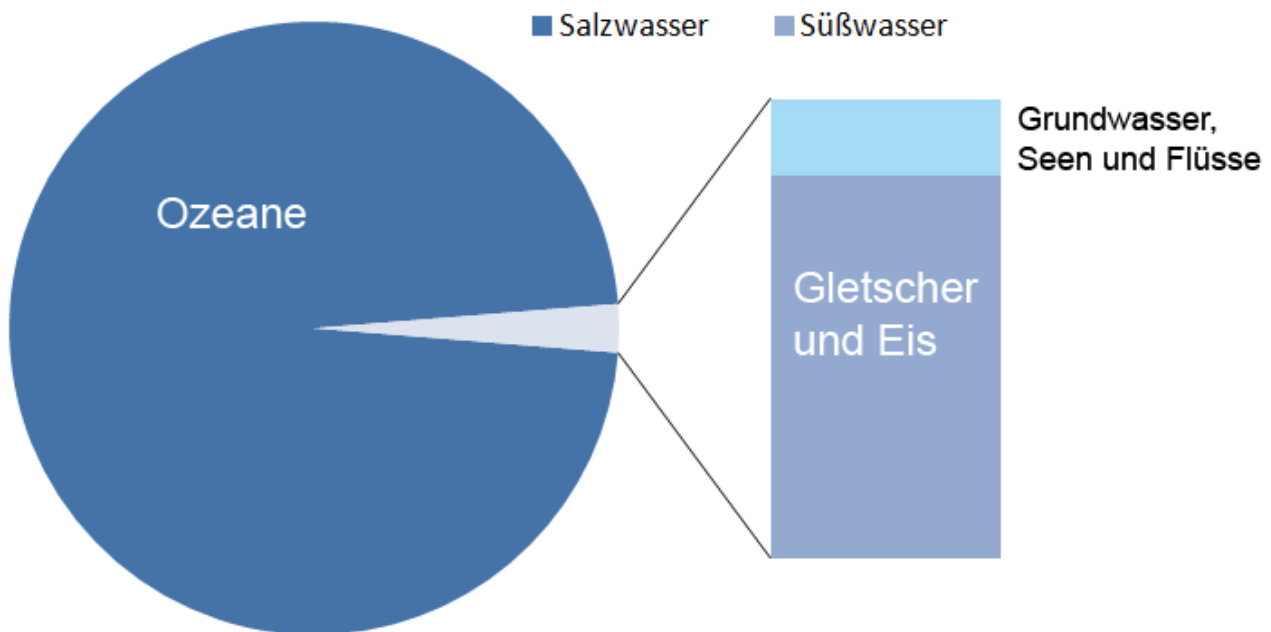
Ab 100 C° wird Wasser  und man bezeichnet das auch als

.

Kühlt das Wasser von  wieder ab, bilden sich Wassertröpfchen und



## Wasser auf der Erde



⑤ Welche Ozeane sind hier gemeint?

---



---



---



---

⑥ Wo finde ich was?

**Süßwas- Salzwas-**  
**ser ser**

|                 |                       |                       |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| Seen und Flüsse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Grundwasser     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Regenwasser     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ozeane          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bodensee        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bäche           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nordpol         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Südpol          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑦ Was bedeuten diese Zahlen?

|      |  |
|------|--|
| 97 % |  |
| 1 %  |  |

## Interaktiver Wasserkreislauf



## Wasser (er)klären ...

- ⑧ **Beschrifte** und **erkläre** was auf der Abbildung zu sehen ist.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

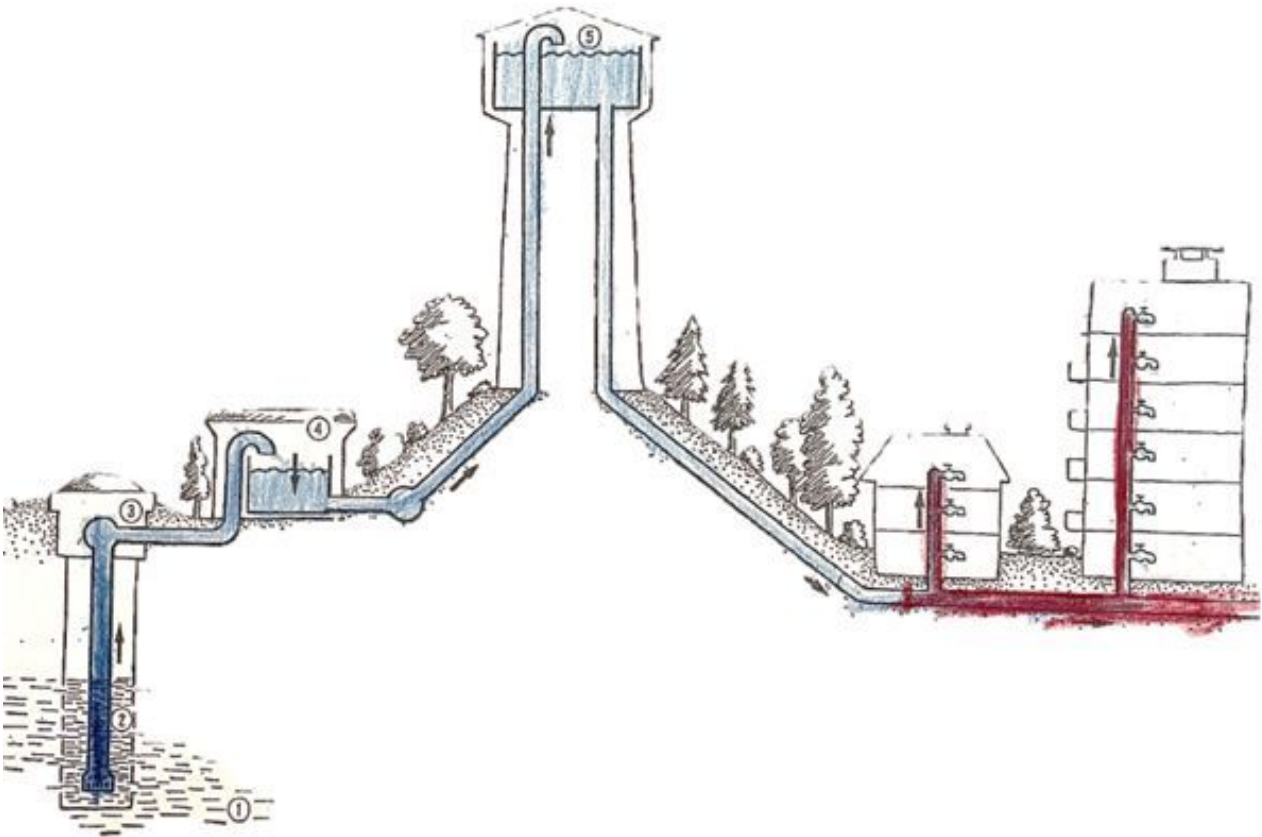
---

---

---

---

---



⑨ **Erkläre** alle Begriffe im Gespräch. Manche davon kann man in der Abbildung zeigen - manche nicht.

- |               |                |                            |
|---------------|----------------|----------------------------|
| • Tiefbrunnen | • Brauchwasser | • Kläranlage               |
| • Grundwasser | • Wasserwerk   | • Fallrohre                |
| • Wasserturm  | • Hochbehälter | • Oberflächenge-<br>wässer |
| • Quellen     | • Kanalisation | • Abwasser                 |
| • Trinkwasser | • Leitungsnetz |                            |