

Revision: Writing a letter/email

① Fill in the table (Anrede und Grußformel am Ende).

	Informal letter or email (e.g. to a friend)	Formal letter or email (e.g. to a company)
Opening	_____	_____
Closing	_____	_____

Source: Abschlussprüfungstrainer Englisch Realschulabschluss Sachsen (2018, 36)



Skills: Give your opinion, give advice

Useful phrases:

Stellung nehmen:

In my opinion/view/experience ...
 To my mind ...
 On the one hand, I (don't) think that ...
 On the other hand, ...
 I definitely/really (don't) think that ...
 Personally, I (don't) think/believe that ...
 Many people say that / are in favour of ...
 However, it's also true that ...
 I'm in favour of ... because ...
 But in other ways I'm against ...
 I agree/disagree with the opinion that ...

Befürchtungen oder Zweifel ausdrücken:

I'm really worried that ...
 And in addition I'm concerned that ...
 Another doubt that I have is that ...
 I'm not quite sure whether ...

Zugeständnisse machen – und dann Gegenargumente aufführen:

Of course, it's true that ... but ...
 Although it's true that ... I still think that ...

Zu einem Ergebnis kommen:

In conclusion, I would say that ...
 So all in all I'm in favour of / I'm against ...

Rat geben

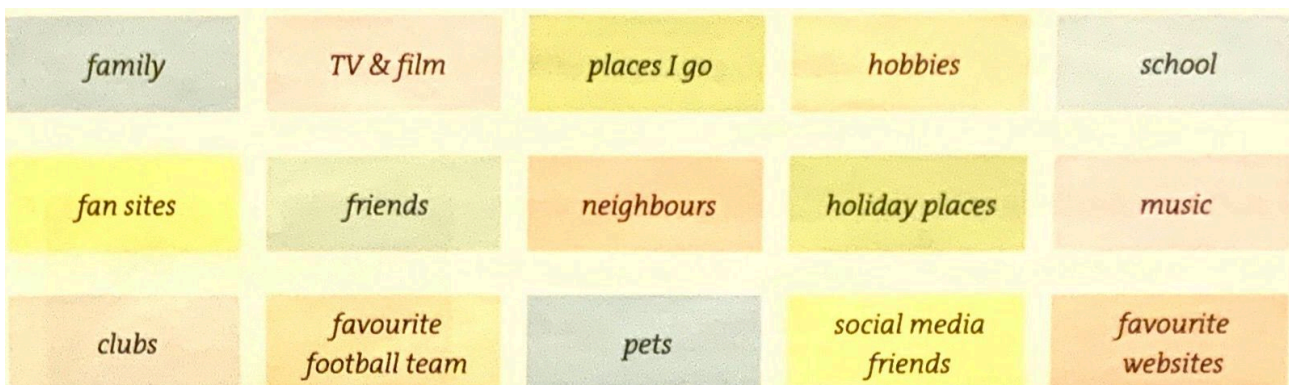
It's for these reasons that I recommend *going/doing/seeing* ...
 My advice is to ...

Source: Abschlussprüfungstrainer Englisch Realschulabschluss Sachsen (2018, 45)

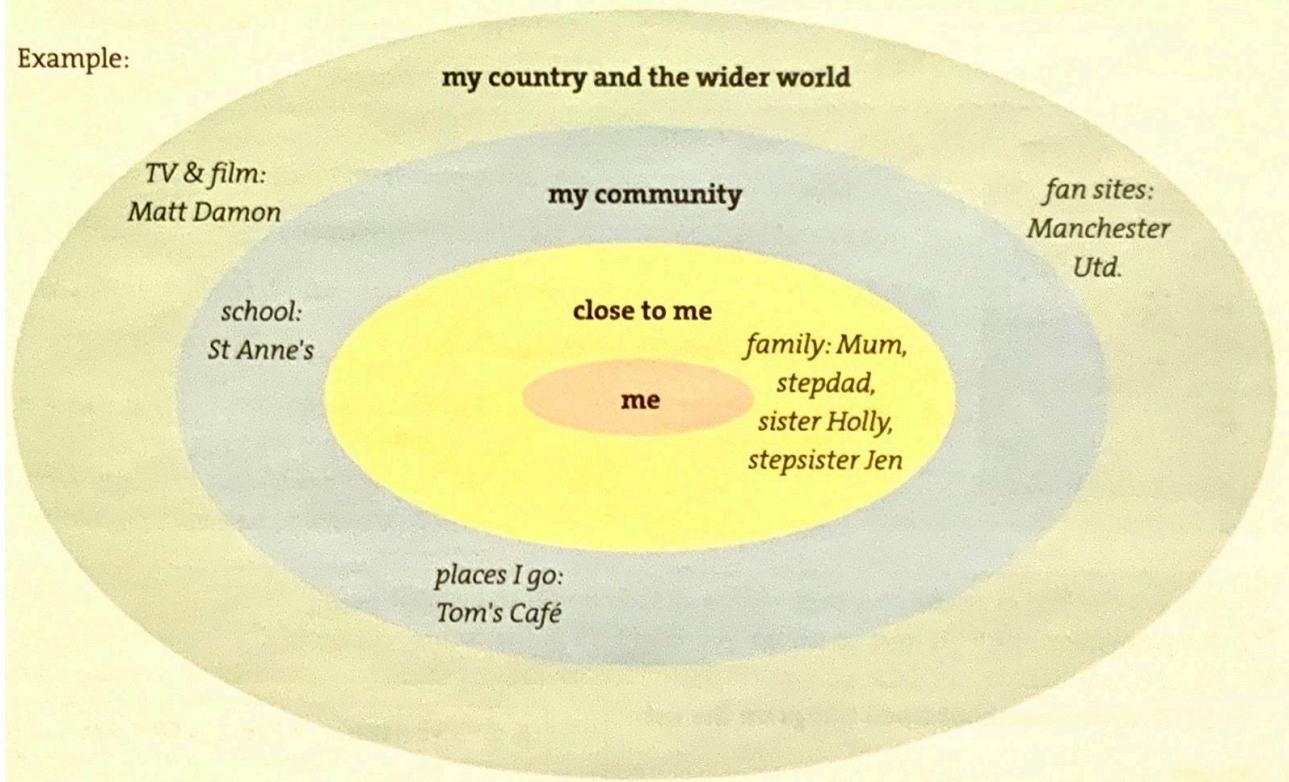


My place in the world

- ② We all have connections to lots of people, things and places.
- On a big piece of paper, draw circles like the ones in the example below.
 - Write *people*, *things* and *places* you are connected with in the right circle. Give names and examples
 - For the school magazine, write a text about *your place in the world* (80-100 words).



Example:

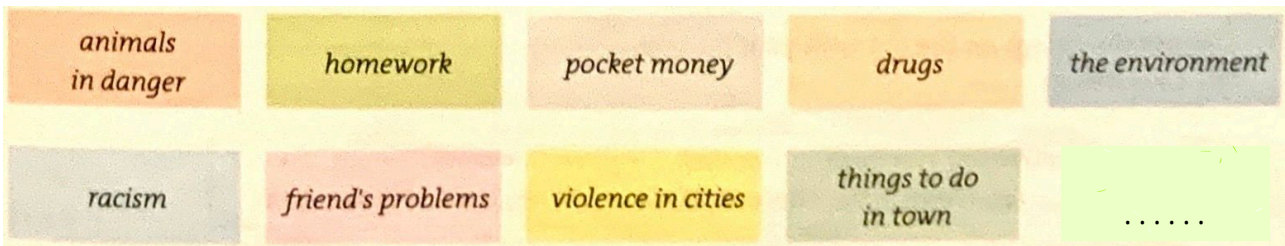


AB, INPUT: Writing

English E 10

③ Things I care about

- Choose at least four things you care about and write your ideas about each one in your folder. You can also add another point.
- Give reasons why you care about these things.



Adaptiert: Lighthouse 6 - Workbook (Cornelsen 2017, 21)



Skills: Writing a blog entry

Hierbei handelt es sich meist um einen persönlichen Text, deshalb ist beim Verfassen eines Blog-Eintrags eine gewisse Stilsfreiheit erlaubt.

In Blogs verwendet man oft eine emotionale, subjektive Sprache, z. B. wenn man beschreibt, was einem gefallen oder gar nicht gefallen hat. Dafür ist es gut, wenn du viele verschiedene aussagekräftige Adjektive kennst. Sammle Alternativen für *nice* und *not nice*.

Statt: Prague was *nice*.

→ Prague was ...

awesome, brilliant, absolutely incredible, amazing, fantastic, fascinating, unique, out of this world, one of the most beautiful places I've ever seen, ...

Statt: Prague wasn't *nice*.

→ Prague was ...

disappointing, awful, really bad, appalling, dreadful, terrible, a complete wash-out, nothing to write home about, a real let-down, ...

In einem Blog hast du mehr sprachliche Freiheiten, z.B. sind in einem Blog auch (gekonnt eingesetzte) unvollständige Sätze erlaubt, z.B.

There were many young people, and there was such great music!

→ *So many young people, and such great music!*

Source: Abschlussprüfungstrainer Englisch Realschulabschluss Sachsen (2018, 48)



AB, INPUT: Writing

English E 10

- ④ Choose **one of the** following **topics** and write a blog entry (minimum: 150 words). Before you start, study the skills and tips below carefully.

- A What do your clothes say about you? Write an entry for your blog.
- B Why is music important to you? Write an entry for your blog.
- C A very special journey. Write an entry for your blog.
- D Plans for your future. Write an entry for your blog.

Vorsicht bei Zeitformen!

A und B schreibst du weitgehend im *simple present* (es sei denn, du gibst Beispiele aus der Vergangenheit).

C verlangt eine Beschreibung im *simple past*.

D gibt dir die Gelegenheit für Sätze im future (*I'll probably go travelling ...*), inkl. if-Sätze (*If I'm lucky, I'll be able to ...*).

Source: Abschlussprüfungstrainer Englisch Realschulabschluss Sachsen (2018, 47)

You are ready? Then show your text to a partner to give you feedback:

- Du machst kaum inhaltliche Wiederholungen und schweifst nicht vom Thema ab.
- Dein Text lässt sich leicht lesen.
- Dein Text ist klar formuliert und logisch aufgebaut. Du verwendest Bindewörter (Konnektoren) wie *because, but, so* etc.
- Du verwendest einen vielseitigen Wortschatz und idiomatische Wendungen, z.B. *make a difference*.
- Du bist sicher in der Verwendung verschiedener grammatischer Strukturen.
- Auch wenn bei komplizierten Sätzen vereinzelte Wortschatz- oder Grammatikfehler vorkommen, versteht man, was du sagen willst.

Source: Abschlussprüfungstrainer Englisch Realschulabschluss Sachsen (2018, Lösungen 6)



Solutions (Lösungen)

1.

OPENING:

informal: *Hi, Hi + name, Dear + name*

formal: *Dear Mr Mrs + name, Dear Sir Madam*

CLOSING:

informal: *Best wishes, Bye for now*

formal: *Yours sincerely Yours faithfully!*

2.+3.

individuelle Lösung

4.

individuelle Lösung