

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

☒

$$\frac{3}{4}$$

# AB: "Zähler"/"Nenner"; Bruchteile [M]

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

3 ☐ ✓

 Bestimme zur Aufgabe im **Mathebuch auf S. 234 Nr. 1** den **Zähler** und den **Nenner**.

| Aufgabe | Zähler | Nenner | Bruch         |
|---------|--------|--------|---------------|
| a)      | 3      | 4      | $\frac{3}{4}$ |
| b)      |        |        |               |
| c)      |        |        |               |
| d)      |        |        |               |
| e)      |        |        |               |
| f)      |        |        |               |
| g)      |        |        |               |
| h)      |        |        |               |

4 ☐ ✓

 Beantworte die Fragen.

a) An welcher Stelle steht der Zähler?  dem Bruchstrich.

b) Was gibt der Zähler an?

c) Wo steht der Nenner?  dem Bruchstrich.

d) Was gibt der Nenner an?



$$\frac{3}{4}$$

## AB: "Zähler"/"Nenner"; Bruchteile [M]

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

5



Bearbeite im **Mathebuch S. 234 Nr. 2.**

Schreibe so:

a) *Das Ganze wurde in 4 Teile geteilt, 3 Teile werden genommen.*

6



Bearbeite in deinem **Arbeitsheft „Dreifach Mathe 5“ S. 89, 90, 91 und ggf. Arbeitsheft „Dreifach Mathe 6“ S. 12 und 13**

7



Bearbeite im **Mathebuch S. 236 Nr. 2 und Nr. 3.**

Zeichne in deinem Matheheft.

**Nutze unbedingt ein Lineal und einen angespitzten Bleistift!**

### Spiele

- Memory (hellblau) ☐ ✓
- Memory (gelb) ☐ ✓
- Puzzle (rot) ☐ ✓



### Brauchst du weitere Übungen?

Deine Lehrkraft kann dir zum Benennen und Darstellen von Bruchteilen noch weitere Übungen geben. Wende dich an sie und spreche dich mit ihr ab.  
(Bruchrechnung in kleinen Schritten. Band 1; Persen; S. 36-56 / Mathebuch S. 235 Nr. 1-5)

