

Materialnummer	Inhalte	Zeitaufwand*
2	Eingangstest	1/2 Block
3 – 10	Grundlagenwiederholung (optional)	SLZ
10 – 13	Gradmaß und Bogenmaß	1 Block
14 – 16	Die Sinusfunktion	1 Block

*Die Angaben zum Zeitaufwand dienen der groben Orientierung. Der tatsächliche Aufwand hängt von unterschiedlichen Faktoren ab und kann abweichen.

Format	Inhalte
Teilziele	Die Teilziele geben dir einen Überblick, welche Inhalte du dir mit diesem Materialpaket erarbeiten kannst.
Stempelkarte	Die Stempelkarte ist eine Übersicht aller enthaltenen Seiten.
Zeitplanung	Die Zeitplanung hilft dir eine zeitliche Orientierung für die Bearbeitung des Materialpakets zu bekommen.
Eingangstest	Der Eingangstest hilft dir herauszufinden, ob du die für dieses Thema notwendigen Grundlagen sicher genug beherrscht. Wenn du Schwierigkeiten mit den Aufgaben hast, bieten dir die folgenden Seiten die Möglichkeit, die relevanten Themen zu wiederholen.
Film-Seite	Film-Seiten leiten dich zu einem Video, in dem dir neue Inhalte erklärt werden.
Info-Seite	Auf Info-Seiten lernst du neue Inhalte kennen. Hier findest du alle Fachbegriffe, Formeln und beispielhafte Rechenwege zu einem neuen Thema.
Input-Seite	Auf Input-Seiten kannst du dir neue Inhalte selbst erarbeiten. Wenn du dabei nicht weiterkommst, helfen dir die Lösungen am Ende der Seite.
Arbeitsblatt	Arbeitsblätter geben dir die Möglichkeit, die neuen Inhalte umfangreich zu üben. Sie beginnen mit relativ einfachen Aufgaben und steigern sich kontinuierlich bis hin zu Aufgaben wie sie in der Klausur und im Abitur vorkommen können. Wenn du einmal nicht weiterkommst, lies in der zugehörigen Info- oder Input-Seite nach. Aufgaben, die über die Mindestanforderungen hinausgehen, sind mit 3 Punkten markiert: ①
App	Mit einer App kannst du gelernte Inhalte anwenden und üben.
Übungsklausur	Die Übungsklausur hilft dir bei der Prüfungsvorbereitung. Sie enthält Aufgaben, die mehrere Themen verknüpfen. Gib nicht gleich auf, wenn dir eine Aufgabe schwerfällt. Manchmal hilft es, die Aufgabe am nächsten Tag noch einmal zu probieren oder mit einem Lernpartner / einer Lernpartnerin darüber zu sprechen.