



Daten: Wahrscheinlichkeit

Mathematik Statistik, Wahrscheinlichkeit M

- ① Einige Kinder aus dem Lernbüro Lila spielen in der Pause Würfelspiele und notieren wie oft welche Augenzahl gewürfelt wurde.

- a) Setze in den folgenden Sätzen diese Wörter ein:

möglich – sicher – unmöglich

Es ist die Zahl 7 zu würfeln.

Es ist die Zahl 4 zu würfeln.

Es ist eine Zahl zwischen 1 und 6 zu würfeln.

- b) Nun sollst du selbst eine Häufigkeitstabelle anfertigen:

Nimm dir einen Würfel und wirf ihn 30 mal. Notiere die Häufigkeiten der Augenzahlen mithilfe folgender Strichliste

Augenzahl	1	2	3	4	5	6
Anzahl	Zum Bearbeiten					

- c) Welche Augenzahl hast du am häufigsten gewürfelt?

- d) Welche Augenzahl hast du wenigsten gewürfelt?

- e) Vergleiche mit deinem Partner, deiner Partnerin.

Was hat sie, er am häufigsten gewürfelt?

Was hat sie, er am wenigsten gewürfelt?





Daten: Wahrscheinlichkeit

Mathematik Statistik, Wahrscheinlichkeit M

- f) Wenn ihr das Würfeln wiederholen würdet, würdet ihr exakt die gleichen Ergebnisse erwarten (ja/nein)? Besprecht eure Vermutungen.

_____, weil _____

- g) Führt das Spiel noch einmal durch. Jede/r würfelt und notiert die Ergebnisse.

Augenzahl	1	2	3	4	5	6
Anzahl						

- h) Haben sich eure Vermutungen bestätigt? Diskutiert eure Ergebnisse.

- i) Überlegt nun gemeinsam wie wahrscheinlich es ist eine 3 oder eine 5 zu würfeln. Welche Aussage ist richtig? Kreuzt an.

- ☐ Es ist wahrscheinlicher eine 3 als eine 5 zu würfeln.
- ☐ Eine 3 zu würfeln ist genauso wahrscheinlich wie eine 5 zu würfeln