

- (1) **Lies** das Beispiel. **Achte** auf die Reihenfolge der Schritte.
- 1 Fülle die Fläche mit Quadraten der Größe 1 cm² aus.

1 cm

② Zähle die Quadrate.

Wie viele Quadrate sind in einer Reihe? Wie viele Reihen gibt es? Multipliziere (·) beide Zahlen.

③ Gib den Flächeninhalt an:

A = Zahl und Einheit

Der Flächeninhalt wird mit einem großen A bezeichnet.



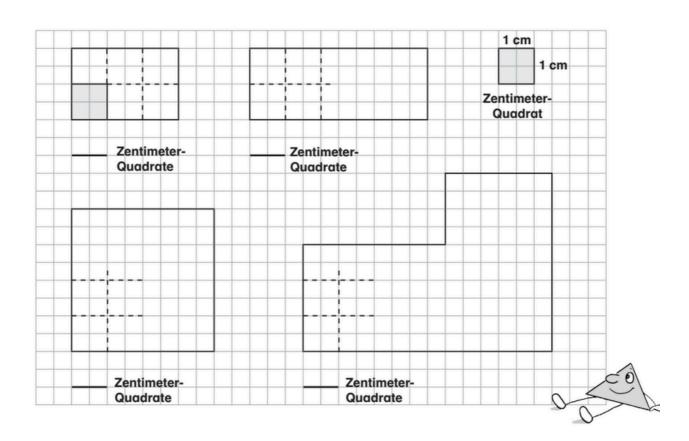
② In einer Reihe gibt es 5 Quadrate.

Es gibt 3 Reihen.

Es sind $3 \cdot 5 = 15$ Quadrate. Jedes Quadrat ist 1 cm² groß.

3 $A = 15 \cdot 1 \text{ cm}^2 = 15 \text{ cm}^2$

- (2) Jetzt bist du dran.
 - Markiere die gestrichelten Linien mit einem grünen Stift.
 - Ergänze die Linien, wenn welche fehlen.
 - Bestimme die Anzahl der Zentimeter-Quadrate.

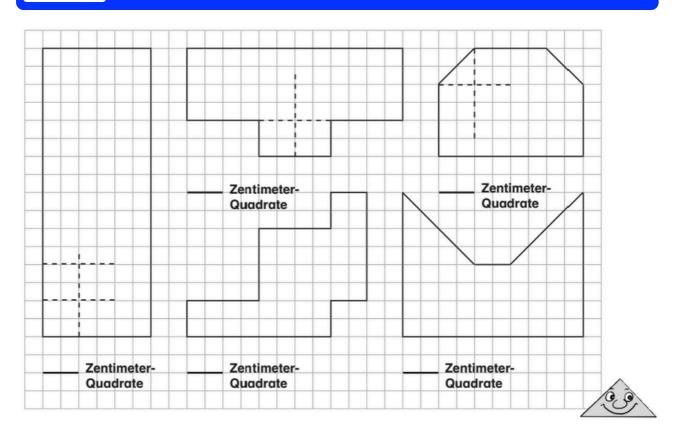






AB: Flächeninhalt bestimmen

Mathematik Messen M 5



3 **Bestimme** die Anzahl der Zentimeter-Quadrate und **zeichne** eine gleichgroße Fläche.

