

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Nenne alle Römischen Zahlzeichen.

/ 1

② Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 3	b) 12	c) 29	d) 42	e) 151	f) 1.006
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ Erläutere, warum die Zahl 15.320 nicht als Römische Zahl geschrieben werden kann.

/ 2

---



---

④ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann.

/ 9

Aussage	Römische Zahlen	Dezimal-system	Dual-system
Je mehr Stellen die Zahl hat, desto größer ist der Wert der Zahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Zahlsymbol darf in der Zahl beliebig oft vorkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Position einer Ziffer / eines Zahlsymbols innerhalb der Zahl ist wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Zahlensystem kommt mit zwei verschiedenen Symbolen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zur Angabe von Zahlen werden Grundzeichen und Zwischenzeichen verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um den Wert einer Zahl zu bestimmen, muss der Wert der Zeichen abhängig von der Position addiert oder subtrahiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ⑤ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein. / 3

	64					2	
--	----	--	--	--	--	---	--

- ⑥ Ordne die Zahlen im Dualsystem den Zahlen im Dezimalsystem zu. / 3

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1000001 <sub>2</sub> ● | ○ 63 |
| 11101 <sub>2</sub> ●   | ○ 29 |
| 11011 <sub>2</sub> ●   | ○ 16 |
| 100100 <sub>2</sub> ●  | ○ 65 |
| 111111 <sub>2</sub> ●  | ○ 27 |
| 10000 <sub>2</sub> ●   | ○ 36 |

- ⑦ Gib die Zahl 9 im Dualsystem an. / 1

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

	100 <sub>2</sub>			111 <sub>2</sub>			1010 <sub>2</sub>	
--	------------------	--	--	------------------	--	--	-------------------	--

- ⑨ Gib an, welchen Wert die vierte Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2

Punkte	Prozent	Niveau			LB	DiLer	Feed-back
/ 30			G	M	E		