AB: Anwendung

Mathematik Bruchrechnen R 6

① **Jule und Tom haben gemeinsam gebacken. Den Kuchen wollen sie gerecht mit ihren 3 Freunden teilen.**
Fertige zunächst eine Skizze an.

a) Welchen Anteildes ganzen Kuchens bekommt jeder?
b) Wie viel Kuchen haben dann Jule und Tom noch für sich?
c) Wie viele Teile des Kuchens sind 60%?

② **Anna macht eine Lehre zur Schreinerin. Für ihr momentanes Projekt - einen Tisch aus Eichenholz - braucht sie viel Holz. Denn 55% des Holzes ist als Verschnitt einzurechnen.**

a) Gebe die Prozentzahl des Verschnitts als Bruch an.
b) Ziehe den aus Aufgabe a) erhaltenen Bruch von $\frac{1}{1}$ ab. Was bleibt übrig?
c) $\frac{1}{3}$ des Holzes braucht sie für die Tischplatte, $\frac{1}{4}$ für die Tischbeine. Wieviel Holz bleibt vom Ganzen für andere Bauteile übrig?

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/anwendung-jk57wovq

AB: Anwendung

Mathematik Bruchrechnen R 6

③ **Jonas Klasse macht einen Wintersporttag.**
$\frac{1}{5}$ der Klasse geht Ski fahren, $\frac{7}{25}$ geht Schlitten fahren und $\frac{3}{10}$ gehen Schlittschuh laufen.

a) Als letztes Angebot gibt es nur noch eine Schneewanderung. Welcher Anteil der Kinder macht hier mit?
b) Gib die Gruppengrößen (Ski, Schlitten, Eislaufen, Schneewanderung) in Prozent an.
c) Wie viel Prozent der Kinder gehen **nicht** Schlitten fahren? Gib die Prozentzahl auch als Bruch und Dezimalzahl an.

④ **Knobelaufgabe! Was ist $\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \frac{1}{7}$?**

Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025
Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/anwendung-jk57wovq