



GN: Bruchrechnen M 6 | B |

Mathematik Bruchrechnen M 6

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Welcher Bruch ist dargestellt?

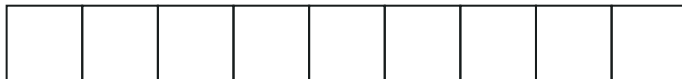


② Färbe die angegebenen Brüche ein.

$\frac{7}{15}$



$\frac{5}{9}$



③ Benenne die ersten 7 Vielfachen der Zahl 4.

④ Benenne alle Teiler der Zahl 56.

⑤ Durch was ist die Zahl teilbar?
Mehrfachantworten sind möglich!

	2	3	5	10
305	☐	☐	☐	☐
63510	☐	☐	☐	☐
7365	☐	☐	☐	☐
83660	☐	☐	☐	☐



⑥ Echter oder unechter Bruch? Kreuze an.

	echt	unecht
$\frac{7}{8}$	☐	☐
$\frac{3}{10}$	☐	☐
$\frac{3}{2}$	☐	☐
$\frac{4}{7}$	☐	☐

⑦ Schreibe als gemischte Zahl.

a) $\frac{12}{5} =$

c) $\frac{131}{12} =$

b) $\frac{21}{9} =$

d) $\frac{13}{4} =$

⑧ Schreibe als Dezimalzahl.

a) $\frac{14}{50} =$

c) $\frac{1}{5} =$

b) $\frac{8}{20} =$

d) $\frac{3}{4} =$

⑨ Schreibe als Bruch und kürze, falls möglich.

a) $0,25 =$

c) $0,5 =$

b) $0,75 =$

d) $0,602 =$

⑩ Erweitere mit der angegebenen Zahl.

a) Erweitere $\frac{3}{5}$ mit 4:

c) Erweitere $\frac{12}{7}$ mit 3:

b) Erweitere $\frac{4}{7}$ mit 7:

d) Erweitere $\frac{8}{9}$ mit 8:

⑪ Kürze so weit wie möglich.

a) $\frac{6}{30} =$

c) $\frac{8}{64} =$

b) $\frac{18}{44} =$

d) $\frac{100}{108} =$



a) $\frac{8}{14}$ und $\frac{3}{7} \rightarrow$

c) $\frac{2}{5}$ und $\frac{3}{6} \rightarrow$

b) $\frac{3}{8}$ und $\frac{7}{4} \rightarrow$

d) $\frac{1}{3}$ und $\frac{4}{7} \rightarrow$

4 ●	○ $\frac{2}{8}$
1 ●	○ $\frac{5}{16}$
2 ●	○ $\frac{3}{4}$
3 ●	○ $\frac{1}{2}$

[illegible]

a) $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$

b) $\frac{3}{1} + \frac{4}{10} =$

c) $\frac{4}{9} + \frac{14}{9} =$

d) $\frac{9}{17} - \frac{6}{17} =$

e) $\frac{17}{4} - \frac{7}{4} =$

f) $\frac{2}{3} + \frac{8}{3} =$

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and gray, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

© 2006 The Authors

