



GN: Bruchrechnen M 6 | C

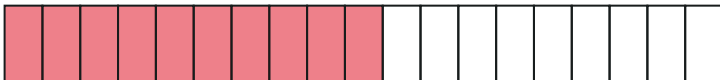
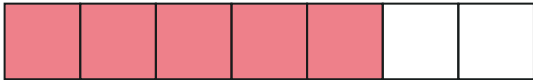
Mathematik Bruchrechnen M 6

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

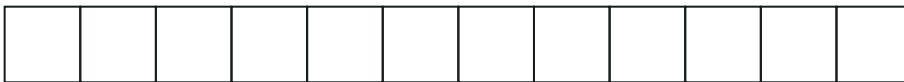
Datum:

① Welcher Bruch ist dargestellt?

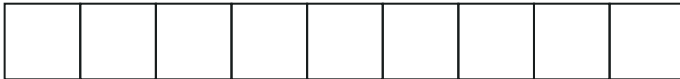


② Färbe die angegebenen Brüche ein.

$\frac{1}{6}$



$\frac{5}{9}$



③ Benenne die ersten 7 Vielfachen der Zahl 3.

④ Benenne alle Teiler der Zahl 24.

⑤ Durch was ist die Zahl teilbar?
Mehrfachantworten sind möglich!

	2	3	5	10
215	☐	☐	☐	☐
6393	☐	☐	☐	☐
6030	☐	☐	☐	☐
2500	☐	☐	☐	☐



⑥ Echter oder unechter Bruch? Kreuze an.

	echt	unecht
$\frac{3}{2}$	☐	☐
$\frac{9}{8}$	☐	☐
$\frac{2}{3}$	☐	☐
$\frac{3}{9}$	☐	☐

⑦ Schreibe als gemischte Zahl.

a) $\frac{17}{5} =$

c) $\frac{87}{12} =$

b) $\frac{19}{9} =$

d) $\frac{21}{4} =$

⑧ Schreibe als Dezimalzahl.

a) $\frac{12}{50} =$

c) $\frac{3}{5} =$

b) $\frac{3}{4} =$

d) $\frac{15}{20} =$

⑨ Schreibe als Bruch und kürze, falls möglich.

a) $0,602 =$

c) $0,2 =$

b) $0,25 =$

d) $0,75 =$

⑩ Erweitere mit der angegebenen Zahl.

a) Erweitere $\frac{3}{5}$ mit 9:

c) Erweitere $\frac{12}{7}$ mit 5:

b) Erweitere $\frac{4}{7}$ mit 2:

d) Erweitere $\frac{8}{9}$ mit 4:

⑪ Kürze so weit wie möglich.

a) $\frac{12}{30} =$

c) $\frac{16}{64} =$

b) $\frac{22}{66} =$

d) $\frac{80}{108} =$



a) $\frac{3}{8}$ und $\frac{7}{4} \rightarrow$

c) $\frac{1}{3}$ und $\frac{4}{7} \rightarrow$

b) $\frac{8}{14}$ und $\frac{3}{7} \rightarrow$

d) $\frac{2}{5}$ und $\frac{3}{6} \rightarrow$

2 ●	○ $\frac{2}{8}$
3 ●	○ $\frac{5}{16}$
1 ●	○ $\frac{3}{4}$
4 ●	○ $\frac{1}{2}$

[illegible]

a) $\frac{5}{2} + \frac{18}{2} =$

b) $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$

c) $\frac{13}{12} + \frac{4}{12} =$

d) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} =$

e) $\frac{55}{3} - \frac{43}{3} =$

f) $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and gray, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

