

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

### ① Durch was ist die Zahl teilbar?

Mehrfachantworten sind möglich!

/ 2

|     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 9                     | 10                    |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 735 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 243 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 520 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 441 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ② Berechne auf einem karierten Blatt!

Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

/ 6

a)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{9} =$

c)  $\frac{3}{4} - \frac{7}{11} =$

b)  $\frac{2}{10} + \frac{4}{5} =$

d)  $\frac{4}{8} - \frac{2}{7} =$

### ③ Berechne auf einem karierten Blatt!

Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

/ 6

a)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{9} =$

c)  $\frac{3}{4} \cdot 4 =$

b)  $\frac{2}{10} \cdot \frac{4}{5} =$

d)  $\frac{4}{8} \cdot \frac{2}{7} =$

### ④ Gebe den Bruch als Prozentzahl an.

/ 6

a)  $\frac{3}{4} =$

c)  $\frac{3}{10} =$

b)  $\frac{2}{5} =$

d)  $\frac{1}{2} =$

### ⑤ Gebe den Bruch als Dezimalzahl an.

/ 6

a)  $\frac{1}{4} =$

c)  $\frac{46}{200} =$

b)  $\frac{3}{5} =$

d)  $\frac{3}{10} =$

$$\frac{3}{4}$$

## GN: Bruchrechnen R 6 | A |

Mathematik Bruchrechnen R 6

### ⑥ Berechne auf einem karierten Blatt Papier!

/ 4

**Peter möchte den Regen nutzen, und so viel Wasser wie möglich auffangen, um am nächsten Tag den Garten zu gießen.**

**Er stellt ein Gefäß mit  $\frac{1}{1}$  Liter, eins mit  $\frac{2}{5}$  Liter, eins mit  $\frac{4}{6}$  Liter und zwei mit  $\frac{4}{10}$  Liter Fassungsvermögen auf.**

- Wieviele Liter können die Gefäße insgesamt auffangen. Gib das Ergebnis als gemischte Zahl an.
- Wie groß müsste ein sechstes Gefäß sein, damit Peter genau 3 Liter Wasser auffangen

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: tpk101  
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/bruchrechnen-r-6-a-flgdywve>

Seite: 2/2

