

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Durch was ist die Zahl teilbar?

Mehrfachantworten sind möglich!

/ 2

	2	3	4	5	6	9	10
936	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
186	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
385	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
170	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

② Berechne auf einem karierten Blatt!

Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

/ 6

a) $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} =$

c) $\frac{4}{4} - \frac{7}{11} =$

b) $\frac{3}{7} + \frac{4}{5} =$

d) $\frac{7}{8} - \frac{2}{7} =$

③ Berechne auf einem karierten Blatt!

Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

/ 6

a) $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} =$

c) $\frac{3}{7} \cdot 4 =$

b) $\frac{6}{7} \cdot \frac{2}{5} =$

d) $\frac{2}{8} \cdot \frac{6}{7} =$

④ Gebe den Bruch als Prozentzahl an.

/ 6

a) $\frac{3}{4} =$

c) $\frac{7}{10} =$

b) $\frac{4}{5} =$

d) $\frac{1}{2} =$

⑤ Gebe den Bruch als Dezimalzahl an.

/ 6

a) $\frac{2}{4} =$

c) $\frac{150}{500} =$

b) $\frac{3}{5} =$

d) $\frac{4}{10} =$

$$\frac{3}{4}$$

GN: Bruchrechnen R 6 | C |

Mathematik Bruchrechnen R 6

⑥ Berechne auf einem karierten Blatt Papier!

/ 4

Peter möchte den Regen nutzen, und so viel Wasser wie möglich auffangen, um am nächsten Tag den Garten zu gießen.

Er stellt ein Gefäß mit $\frac{1}{2}$ Liter, eins mit $\frac{3}{5}$ Liter, eins mit $\frac{5}{6}$ Liter und zwei mit $\frac{3}{10}$ Liter Fassungsvermögen auf.

- Wieviele Liter können die Gefäße insgesamt auffangen. Gib das Ergebnis als gemischte Zahl an.
- Wie groß müsste ein Gefäß sein, damit Peter genau 3 Liter Wasser auffangen kann?

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/bruchrechnen-r-6-c-kol2ldtf>

Seite: 2/2

