

- ① Setze das Komma an die richtige Position im Ergebnis.

a) $1,62 \cdot 4 = 6\ 4\ 8$

d) $1,09 \cdot 0,1 = 0\ 1\ 0\ 9$

b) $4,1 \cdot 3,7 = 1517$

e) $5,2 \cdot 3,1 = 1612$

c) $0,33 \cdot 4,11 = 1\ 3\ 5\ 6\ 3$

f) $6,5 \cdot 14 = 910$

- ② Löse die Aufgaben im Kopf.

a) $4 \cdot 6 =$

b) $2 \cdot 17 =$

c) $3 \cdot 2 =$

$$4 \cdot 0,6 =$$

$$2 \cdot 1,7 =$$

$$3 \cdot 0,2 =$$

$$4 \cdot 0,06 =$$

$$2 \cdot 0,17 =$$

$$3 \cdot 0,02 =$$

$$4 \cdot 0,006 =$$

$$2 \cdot 0,017 =$$

$$3 \cdot 0,002 =$$

- ③ Löse die Aufgaben schriftlich.

a) $1,32 \cdot 4 =$

c) $2,4 \cdot 3,1 =$

e) $1,53 \cdot 2,33 =$

b) $3 \cdot 0,24 =$

d) $6,5 \cdot 7,1 =$

f) $4,713 \cdot 3,9 =$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

- ④ Frau Sommer will sich ein Kleid nähen. Sie braucht dazu 4,50 m Stoff. Ein Meter kostet 3,60 €. Berechne, wie viel sie bezahlen muss.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

- ⑤ Emil und Ida wollen $13,4$ mit $2,5$ multiplizieren. Ihre schriftliche Rechnung siehst du rechts.
Ida sagt: „Die Faktoren haben zusammen zwei Nachkommastellen, also muss das Ergebnis auch zwei Nachkommastellen haben. Das Ergebnis ist also $33,50$.“
Emil entgegnet: „Die Null steht hinter dem Komma und kann daher weggelassen werden. Um zwei Nachkommastellen zu bekommen, muss ich das Komma also eine Stelle weiter vor setzen. Das Ergebnis der Aufgabe ist $3,35$.“
Prüfe mithilfe eines Überschlags, wer von den beiden die Aufgabe richtig gelöst hat.

	1	3,	4	·	2,	5	
			2	6	8		
				6	7	0	
			1	1			
			3	3,	5	0	

[illegible]

- ⑥ Eine 1-Euro-Münze ist 2,33 mm dick und wiegt 7,50 g.
Berechne, wie hoch und wie schwer ein Turm aus zwölf 1-Euro-Münzen ist.

[illegible]