

- ① Die Zahl 4,813 soll auf Zehntel gerundet werden. Beschreibe das Vorgehen, indem du passende Begriffe und Zahlen im Lückentext ergänzt.

Da auf Zehntel gerundet werden soll, wird die  betrachtet.

An dieser Stelle befindet sich eine . Diese Zahl gehört zur Gruppe der Zahlen, bei denen

wird. Die Zehntelstelle wird daher . Die gerundete Zahl ist .

- ② Runde die Zahlen auf die angegebene Stelle.

|             | 4,12                 | 24,793               | 25,611               | 62,989               |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| auf Zehntel | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| auf Einer   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| auf Zehner  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ③ Eine Dezimalzahl wurde auf Zehntel gerundet. Das Ergebnis ist 4,9.

a) Gib die kleinstmögliche Zahl an, für die dieses Ergebnis stimmt.

b) Erläutere, warum es nicht möglich ist, eine größtmögliche Zahl anzugeben.

---



---



---

- ④ Cem ist 1,52 m groß, Mila ist 1,56 m groß und Ella ist 1,48 m groß. Ella sagt: „Gerundet auf ganze Meter seid ihr also beide zwei Meter groß, ich aber nur einen Meter.“ Erläutere an diesem Beispiel, warum Runden nicht immer geschickt ist.

---



---



---