

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

- ① Gib die Zahl mit arabischen Ziffern an.

/ 6

a) VIII	b) XIV	c) XXIX	d) LI	e) LXXVII	f) DCXVI

- ② Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 3	b) 25	c) 249	d) 602	e) 911	f) 2.559

- ③ Gib jeweils die größte und die kleinste Zahl an, die sich mithilfe der Zahlzeichen bilden lässt.

/ 4

a) I, V, X

b) I, X, L, D

[illegible]

- ④ Beim Aufstellen der folgenden Zahlen wurden Fehler gemacht. Korrigiere den Fehler. Erläutere, welche Regel missachtet wurde.

/ 4

a) VIII

b) IC

- ⑤ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann. / 6

Aussage	Römische Zahlen	Dezimal-system	Dual-system
Um die Zahl „Sechzig“ darzustellen, werden genau zwei Zeichen benötigt.	☐	☐	☐
Das Zahlensystem hat sieben verschiedene Zahlsymbole.	☐	☐	☐
Das Zahlensystem kann für große Zahlen beliebig erweitert werden.	☐	☐	☐
Der Nachfolger der Zahl 110 ist 111.	☐	☐	☐

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3
- a) 1110_2 b) 100001_2 c) 1000110_2

	64	32	16	8	4	2	1	Zahl im Dezimalsystem
a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

- ⑦ Gib die Zahl 12 im Dualsystem an. / 1



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

