

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① a) Ordne die Römischen Zahlzeichen ihrem Wert zu.

/ 3

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| I ●                        | <input type="radio"/> 500   |
| M ●                        | <input type="radio"/> 1     |
| D ●                        | <input type="radio"/> 50    |
| C ●                        | <input type="radio"/> 1.000 |
| X ●                        | <input type="radio"/> 10    |
| V ●                        | <input type="radio"/> 100   |
| <input type="checkbox"/> ● | <input type="radio"/> 5     |

b) Ein Zahlzeichen fehlt. Ergänze es in der Liste.

/ 1

② Gib die Zahl mit arabischen Ziffern an.

/ 6

a) XV	b) XXIV	c) LXV	d) CCIX	e) CCXCIV	f) MDCL
<input type="text"/>					

③ Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 9	b) 16	c) 26	d) 49	e) 102	f) 2004
<input type="text"/>					

④ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein.

/ 3

<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

⑤ Eine Zahl im Dualsystem ist vierstellig. Gib den höchsten und den niedrigsten Wert an, den die Zahl haben kann.

/ 2

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3

a)  $101_2$                       b)  $100111_2$                       c)  $1100100_2$

	64	32	16	8	4	2	1	Zahl im Dezimalsystem
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>						
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>						
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>						

- ⑦ Erläutere, woran du bei einer Zahl im Dualsystem auf einen Blick erkennen kannst, dass es sich um eine ungerade Zahl handelt. / 1

---



---

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

<input type="text"/>	$11_2$	<input type="text"/>
----------------------	--------	----------------------

<input type="text"/>	$110_2$	<input type="text"/>
----------------------	---------	----------------------

<input type="text"/>	$1011_2$	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

- ⑨ Gib an, welchen Wert die zweite Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2

---



### Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

