

Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

① Gib die Zahl mit arabischen Ziffern an.

/ 6

a) VI	b) XV	c) XXII	d) XLIX	e) CLXVI	f) MDX

② Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 4	b) 30	c) 117	d) 480	e) 691	f) 1.700

③ Gib jeweils die größte und die kleinste Zahl an, die sich mithilfe der Zahlzeichen bilden lässt.

/ 4

a) X, L, D

b) I, L, C, M

[illegible]

④ Beim Aufstellen der folgenden Zahlen wurden Fehler gemacht. Korrigiere die Fehler und erläutere, welche Regeln missachtet wurden.

/ 4

a) V_{VII}

b) ICM



- ⑤ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann. / 6

Aussage	Römische Zahlen	Dezimal-system	Dual-system
Wenn an der letzten Position der Zahl das Zeichen „0“ steht, ist es eine gerade Zahl.	☐	☐	☐
Das Zahlensystem hat Grundzeichen und Zwischenzeichen.	☐	☐	☐
Mit dem Zahlensystem kann jede natürliche Zahl angegeben werden.	☐	☐	☐
Der Nachfolger der Zahl 11 ist 100.	☐	☐	☐

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3
- a) 1010_2 b) 110000_2 c) 1011110_2

	64	32	16	8	4	2	1	Zahl im Dezimalsystem
a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

- ⑦ Gib die Zahl 17 im Dualsystem an. / 1



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

