Wortschatzfächer



Hinweis

Wenn du dieses Material auch an deiner Schule einsetzen möchtest, kannst du es hier ausdrucken und erstellen:



Schreiben zu einem Bild



Hinweis

Möchtest du die Bilder aus der Kartei an deiner Schule auch nutzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



Schreibimpulse



Hinweis

Möchtest du die Kärtchen: Schreibimpulse auch an deiner Schule einsetzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



Fortsetzungsgeschichte



Hinweis

Möchtest du die Bildkartei auch an deiner Schule verwenden, kannst du sie unter folgendem Link ausdrucken:







Textlupe

Überschrift

- O Passt die Überschrift zum Text?
- Ist sie informativ?
- Macht sie neugierig auf den Text?



Einleitung

- Weiß der Leser, worum es in dem Text gehe
- Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?

Hauptteil

- Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?

Schluss

- O Gibt es mindestens zwei Schlusssätze?
- Wurde eine Art Fazit gezogen?
- Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?





INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

Absätze

- Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- O Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?



Zeit

- In welcher Zeitform ist der Text geschrieben?
- Stimmt die Zeitform?
- Controlliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen!



Ausdruck

- Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?
- O Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- O Wurde gut beschrieben was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- O Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?
- Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben?

Rechtschreibung und Zeichensetzung

- O Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- O Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?
- O Wurden alle Punkte gesetzt?
- O Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze,...)?









Schreibkonferenz

Expertenkarte: Textaufbau

Einleitung

- O Weiß der Leser, worum es in dem Text gehen soll?
- O Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?



Hauptteil

- O Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- O Ist der Text verständlich?
- O Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?

Schluss

- O Gibt es mindestens zwei Schlusssätze?
- Wurde eine Art Fazit gezogen?
- Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?

Absätze

- Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?

Expertenkarte: Zeit

Zeitform

In welcher Zeitform ist der Text

- geschrieben?
- O Stimmt die Zeitform?



Kontrolle

Kontrolliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen! Schreibe gegebenenfalls die richtige Form darüber oder an den Rand.



Expertenkarte: Ausdruck

Satzanfänge

Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?

Wortschatz

- Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- O Wurde gut beschrieben, was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- O Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?



Gefühle und Gedanken

O Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben (Innenansicht)?

Expertenkarte: Rechtschreibung und Zeichensetzung

Rechtschreibung

- O Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?

Zeichensetzung

- Wurden alle Punkte gesetzt?
- Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze, Aufzählungen)?





