



INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

Wortschatzfächer



Hinweis

Wenn du dieses Material auch an deiner Schule einsetzen möchtest, kannst du es hier ausdrucken und erstellen:



Schreiben zu einem Bild



Hinweis

Möchtest du die Bilder aus der Kartei an deiner Schule auch nutzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



Schreibimpulse



Hinweis

Möchtest du die Kärtchen: Schreibimpulse auch an deiner Schule einsetzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



Fortsetzungsgeschichte



Hinweis

Möchtest du die Bildkartei auch an deiner Schule verwenden, kannst du sie unter folgendem Link ausdrucken:





INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

Textlupe

Überschrift

- ☐ Passt die Überschrift zum Text?
- ☐ Ist sie informativ?
- ☐ Macht sie neugierig auf den Text?



Einleitung

- ☐ Weiß der Leser, worum es in dem Text gehen soll?
- ☐ Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?



Hauptteil

- ☐ Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- ☐ Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?



Schluss

- ☐ Gibt es mindestens zwei Schlusssätze?
- ☐ Wurde eine Art Fazit gezogen?
- ☐ Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?





INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

Absätze



- ☐ Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- ☐ Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?

Zeit



- ☐ In welcher Zeitform ist der Text geschrieben?
- ☐ Stimmt die Zeitform?
- ☐ Kontrolliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen!

Ausdruck



- ☐ Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?
- ☐ Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- ☐ Wurde gut beschrieben was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- ☐ Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?
- ☐ Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben?

Rechtschreibung und Zeichensetzung



- ☐ Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- ☐ Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- ☐ Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?
- ☐ Wurden alle Punkte gesetzt?
- ☐ Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze,...)?





Schreibkonferenz

Expertenkarte: Textaufbau

Einleitung

- ☐ Weiß der Leser, worum es in dem Text gehen soll?
- ☐ Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?



Hauptteil

- ☐ Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- ☐ Ist der Text verständlich?
- ☐ Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?

Schluss

- ☐ Gibt es mindestens zwei Schlussätze?
- ☐ Wurde eine Art Fazit gezogen?
- ☐ Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?

Absätze

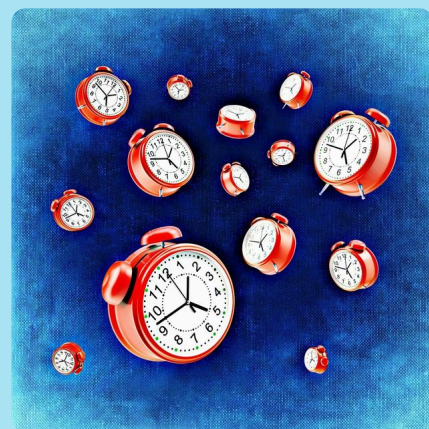
- ☐ Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- ☐ Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?

Expertenkarte: Zeit

Zeitform

In welcher Zeitform ist der Text

- ☐ geschrieben? _____
- ☐ Stimmt die Zeitform?



Kontrolle

- ☐ Kontrolliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen! Schreibe gegebenenfalls die richtige Form darüber oder an den Rand.



INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

Expertenkarte: Ausdruck

Satzanfänge

- ☐ Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?

Wortschatz

- ☐ Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- ☐ Wurde gut beschrieben, was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- ☐ Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?



Gefühle und Gedanken

- ☐ Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben (Innenansicht)?

Expertenkarte: Rechtschreibung und Zeichensetzung

Rechtschreibung

- ☐ Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- ☐ Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- ☐ Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?

Zeichensetzung

- ☐ Wurden alle Punkte gesetzt?
- ☐ Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze, Aufzählungen)?

