



Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

### Kreuzfahrten - Eine Reise auf hoher See

Eine Kreuzfahrt ist eine besondere Art des Reisens, bei der man auf einem großen Schiff über mehrere Tage oder Wochen verschiedene Orte besucht. Dabei kann man in kurzer Zeit viele verschiedene Länder und Regionen entdecken. Die Kreuzfahrt ist somit eine Mischung aus

5 Entspannung, Unterhaltung und Abenteuer.

Eine Kreuzfahrt beginnt meistens in einem Hafen. Nach dem Check-in und der Sicherheitskontrolle betreten die Passagiere das Schiff und beziehen ihre Kabinen. Das Schiff legt dann ab und beginnt seine Reise auf dem Meer. Während der Fahrt können die Passagiere verschiedene Aktivitäten genießen, wie zum Beispiel Sonnenbaden am Pool, Sport im Fitnessstudio oder

10 Spielen im Kasino. Es gibt auch oft Shows, Konzerte und andere Unterhaltungsangebote an Bord.

Wenn das Schiff an einem neuen Ziel ankommt, haben die Passagiere die Möglichkeit, an organisierten Ausflügen teilzunehmen oder selbst die Umgebung zu erkunden. Das Schiff bleibt normalerweise für einen Tag oder länger im Hafen, bevor es zur nächsten Destination weiter-

15 fährt.

Obwohl eine Kreuzfahrt eine wunderbare Art ist, die Welt zu entdecken, gibt es auch einige Risiken, die man im Auge behalten sollte. Zum Beispiel kann es zu Krankheiten kommen, die durch die Nähe zu vielen Menschen begünstigt werden. Auch das Risiko von Unfällen oder Stürmen auf See sollte nicht unterschätzt werden. Deshalb ist es wichtig, alle Sicherheitsmaß-

20 nahmen an Bord zu beachten und sich im Notfall an das Personal zu wenden.

Neben den Risiken gibt es auch negative Auswirkungen einer Kreuzfahrt auf die Umwelt. Die Schiffe stoßen große Mengen an Abgasen aus und belasten so die Luft und das Klima. Auch der Abfall und das Abwasser, das an Bord produziert wird, werden nicht immer auf umweltverträgliche Weise entsorgt.

25 Um dem entgegenzuwirken, haben viele Reedereien in den letzten Jahren versucht ihre Schiffe klimafreundlicher zu gestalten. Beispielsweise werden manche Schiffe neuerdings mit umweltfreundlicheren Treibstoffen angetrieben. Außerdem haben sie spezielle Systeme zur Abfalltrennung eingerichtet, um die Müllmenge an Bord zu minimieren und wiederverwendbare Materialien wie Plastik und Glas zu sammeln.





- ① **Nenne** die fünf Schritte der 5-Schritt-Lesemethode und **schreibe** sie in die Tabelle. / 2½

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 1. Schritt |  |  |
| 2. Schritt |  |  |
| 3. Schritt |  |  |
| 4. Schritt |  |  |
| 5. Schritt |  |  |

- ② **Überfliege** den Text und überlege dir, um was es in dem Text gehen könnte. **Kreuze** richtige Aussagen **an**. / 1½

- ☐ Weltreise mit einem Segelschiff
- ☐ Risiken einer Kreuzfahrt
- ☐ Bau von Containerschiffen
- ☐ Aktivitäten an Bord eines Kreuzfahrtschiffes
- ☐ Kreuzfahrten sind schlecht für die Umwelt

- ③ **Finde** passende W-Fragen zu folgenden Antworten aus dem Text. / 4

Eine Kreuzfahrt beginnt meistens in einem Hafen.

Das Schiff bleibt normalerweise für einen Tag oder länger im Hafen, bevor es weiterfährt.

Kreuzfahrtschiffe gelten als klimaschädlich, da sie große Mengen an Abgasen ausstoßen.

Die Reedereien bauen neuerdings Schiffe, welche mit umweltfreundlicheren Treibstoffen angetrieben werden.

- ④ **Lies** den Text nun gründlich durch und **markiere** dabei wichtige Schlüsselbegriffe. / 6



## GN: Lesen M 7 | B |

### Deutsch Lesen M 7

- ⑤ **Scanne** den QR-Code und **suche** folgende Wörter im DUDEN Online-Wörterbuch. **Notiere** deren Bedeutung in der Tabelle.

/ 2

**Wichtig: Du darfst dein Ipad nur für diese Aufgabe verwenden!**



|                |  |
|----------------|--|
| Passagier      |  |
| entgegenwirken |  |
| Reederei       |  |
| Treibstoff     |  |

- ⑥ **Finde** für jeden Absatz passende Überschriften.

/ 6

**1. Absatz:**

---

**2. Absatz:**

---

**3. Absatz:**

---

**4. Absatz:**

---

**5. Absatz:**

---

**6. Absatz:**

---

- ⑦ **Schreibe** nun in deinen eigenen Worten eine Zusammenfassung über den Text „Kreuzfahrten - Eine Reise auf hoher See“. **Schreibe** auf ein liniertes Extrablatt!

/ 8

**Tipp:** Auf der Rückseite (Seite 4) findest du nochmals die Kriterien zum Schreiben einer Zusammenfassung!

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: thomas.kochanek  
Stand: 04.03.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/lesen-m-7-b-xikwztx>

Seite: 3/4





## GN: Lesen M 7 | B |

Deutsch Lesen M 7

| Dimension | Kriterium                                                                 | P.    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Sprache   | Du hast die bekannten Rechtschreibregeln verwendet.                       | ___/1 |
|           | Du hast vollständige Sätze formuliert.                                    | ___/1 |
|           | Du hast die korrekte Zeitform (Präsens) verwendet.                        | ___/1 |
|           | Du hast deine eigenen Worte verwendet.                                    | ___/1 |
| Inhalt    | Du informierst anfangs über Textsorte, Titel, Thema und (Autor)           | ___/1 |
|           | Du hast alle wichtigen Informationen vollständig und korrekt dargestellt. | ___/3 |

