



Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

## Bedrohung der Eisbären

Die Eisbären, auch Polarbären genannt, sind die größten Landraubtiere der Welt und leben in der Arktis, vor allem auf dem Packeis. Sie sind bekannt für ihr dichtes Fell und ihre Fähigkeit, auf dem Eis zu jagen. Trotz ihrer Größe und Kraft sind Eisbären jedoch bedroht und stehen  
5 vor vielen Herausforderungen.

Eine der größten Bedrohungen für Eisbären ist der Verlust ihres Lebensraums. Der Klimawandel führt dazu, dass die Arktis sich erwärmt und das Eis immer schneller schmilzt. Eisbären leben hauptsächlich auf dem Packeis und sind auf das Eis angewiesen, um Nahrung zu finden und sich fortzubewegen. Wenn das Eis schmilzt, haben sie Schwierigkeiten, ihre Nahrung zu  
10 finden und ihre Jungtiere zu schützen. Viele Eisbären sterben, weil sie nicht genug Nahrung haben oder weil sie ertrinken, wenn das Eis unter ihnen bricht.

Ein weiteres Problem ist die Jagd auf Eisbären. Eisbären werden oft von Jägern gejagt, die ihre Felle oder andere Körperteile verkaufen wollen. Diese Jagd ist illegal, aber dennoch weit verbreitet. Auch der Klimawandel trägt zu diesem Problem bei, da immer mehr Schiffe in die Ark-  
15 tis fahren und Jäger dadurch leichter an die Eisbären herankommen können.

Auch die Umweltverschmutzung stellt eine Bedrohung für die Eisbären dar. Durch den Transport von Öl und anderen Chemikalien in der Arktis kommt es immer wieder zu Ölkatastrophen. Wenn Öl ins Meer gelangt, kann dies verheerende Auswirkungen auf die Umwelt haben und viele Tiere, einschließlich Eisbären, töten.

20 Um das Aussterben der Eisbären zu verhindern, können wir eine Vielzahl von Maßnahmen ergreifen. Eine Möglichkeit besteht darin, den Klimawandel zu bekämpfen, indem wir unsere CO<sub>2</sub>-Emissionen reduzieren und uns für erneuerbare Energien einsetzen. Des Weiteren können wir die Politik dazu auffordern, Gesetze und Vorschriften zum Schutz der Arktis und ihrer Tierwelt zu erlassen und durchzusetzen. Auch der Schutz der Lebensräume der Eisbären  
25 durch die Einrichtung von Schutzgebieten und das Verbot der Jagd auf Eisbären sind wichtige Maßnahmen, um die Eisbären zu schützen.

Es ist auch wichtig, die Menschen über die Bedrohung der Eisbären aufzuklären. Schon Jugendliche können dazu beitragen, indem sie sich über die Thematik informieren und ihr Wissen an andere weitergeben. Auch können sie Spendenaktionen für den Schutz der Eisbären  
30 organisieren oder sich an Projekten beteiligen, die sich für den Umweltschutz einsetzen.





## GN: Lesen M 7 | C |

### Deutsch Lesen M 7

- ① **Nenne** die fünf Schritte der 5-Schritt-Lesemethode und **schreibe** sie in die Tabelle. / 2½

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 1. Schritt |  |  |
| 2. Schritt |  |  |
| 3. Schritt |  |  |
| 4. Schritt |  |  |
| 5. Schritt |  |  |

- ② **Überfliege** den Text und überlege dir, um was es in dem Text gehen könnte. **Kreuze** richtige Aussagen **an**. / 1½

- ☐ Pinguine in Gefahr
- ☐ Auswirkungen des Klimawandels auf Eisbären
- ☐ Schutz von Eisbären
- ☐ Tierwelt in Afrika
- ☐ Landraubtiere in der Arktis

- ③ **Finde** passende W-Fragen zu folgenden Antworten aus dem Text. / 4

---

Eisbären werden oft gejagt, da die Jäger ihre Felle und andere Körperteile verkaufen wollen.

---

Wir können Eisbären vor dem Aussterben schützen, in dem wir den Klimawandel bekämpfen.

---

Der Klimawandel ist für die Eisbären gefährlich, da sich das Eis in der Arktis immer schneller erwärmt.

---

Schon Jugendliche können etwas zum Schutz der Eisbären beitragen, indem sie sich über das Thema informieren und ihr Wissen an andere weitergeben.

- ④ **Lies** den Text nun gründlich durch und **markiere** dabei wichtige Schlüsselbegriffe. / 6





## GN: Lesen M 7 | C |

Deutsch Lesen M 7

- ⑤ **Scanne** den QR-Code und **suche** folgende Wörter im DUDEN Online-Wörterbuch. **Notiere** deren Bedeutung in der Tabelle.

/ 2

**Wichtig: Du darfst dein Ipad nur für diese Aufgabe verwenden!**



|            |  |
|------------|--|
| Arktis     |  |
| Chemikalie |  |
| verheerend |  |
| Gesetz     |  |

- ⑥ **Finde** für jeden Absatz passende Unterüberschriften.

/ 6

**1. Absatz:**

**2. Absatz:**

**3. Absatz:**

**4. Absatz:**

**5. Absatz:**

**6. Absatz:**

- ⑦ **Schreibe** nun in deinen eigenen Worten eine Zusammenfassung über den Text „Bedrohung der Eisbären“. **Schreibe** auf ein liniertes Extrablatt!

/ 8

**Tipp:** Auf der Rückseite (Seite 4) findest du nochmals die Kriterien zum Schreiben einer Zusammenfassung!

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: thomas.kochanek  
Stand: 21.02.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/lesen-m-7-c-jkv9hphu>

Seite: 3/4





## GN: Lesen M 7 | C |

Deutsch Lesen M 7

| Dimension | Kriterium                                                                 | P.    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Sprache   | Du hast die bekannten Rechtschreibregeln verwendet.                       | ___/1 |
|           | Du hast vollständige Sätze formuliert.                                    | ___/1 |
|           | Du hast die korrekte Zeitform (Präsens) verwendet.                        | ___/1 |
|           | Du hast deine eigenen Worte verwendet.                                    | ___/1 |
| Inhalt    | Du informierst anfangs über Textsorte, Titel, Thema und (Autor)           | ___/1 |
|           | Du hast alle wichtigen Informationen vollständig und korrekt dargestellt. | ___/3 |

