

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Auf dem Schulhof stehen sechs Bäume.

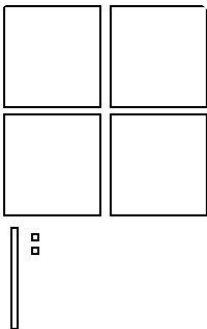
Ich habe zwei große Schwestern.

Der Freitag ist der fünfte Tag der Woche.

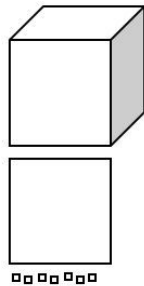
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

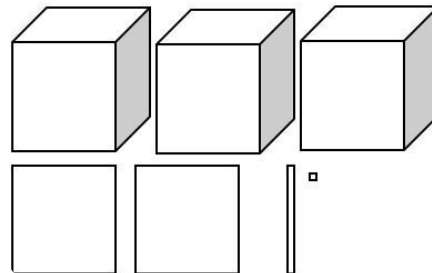
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 412

b) 2.152

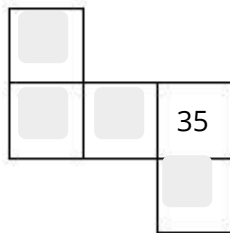
c) 1.417

/ 4

F

=

/ 4



/ 4

A horizontal number line is shown, ranging from 0 to 14. The line is marked with numbers at intervals of 2: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, and 14. There are red 'x' marks on the line at the positions corresponding to 3 and 14. Above the line, there are two grey squares: one positioned above the red 'x' at 3, and another positioned above the red 'x' at 14.

12

[illegible]

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

	31	
----------------------	----	----------------------

	518	
----------------------	-----	----------------------

	4.000	
----------------------	-------	----------------------

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

56 ≈

998 ≈

b) auf Hunderter

422 ≈

4.582 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

