

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Auf dem Schulhof stehen sechs Bäume.

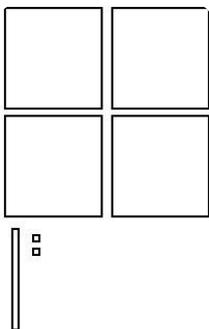
Ich habe zwei große Schwestern.

Der Freitag ist der fünfte Tag der Woche.

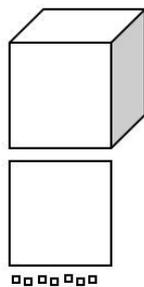
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

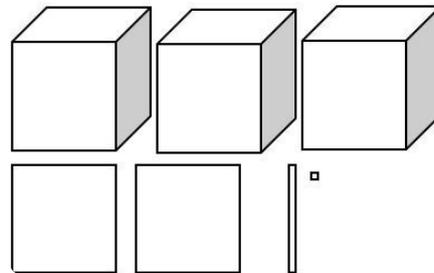
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 412

b) 2.152

c) 1.417

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

| | | |
|----------------------|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 31 | <input type="text"/> |
|----------------------|----|----------------------|

| | | |
|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | 518 | <input type="text"/> |
|----------------------|-----|----------------------|

| | | |
|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | 4.000 | <input type="text"/> |
|----------------------|-------|----------------------|

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

56 ≈

998 ≈

b) auf Hunderter

422 ≈

4.582 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

