

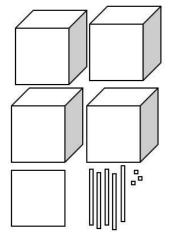
Name Lernbegleiter/in: Name Lernpartner/in: Datum:

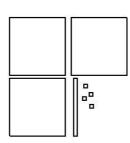
1 Hier werden natürliche Zahlen beschrieben. Ermittle die gesuchten Zahlen.

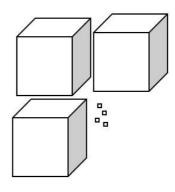
- a) Die Zahl ist die größte zweistellige Zahl.
- b) Die Zahl ist größer als 512 und kleiner als 514.
- c) Die Zahl ist der kleine Nachbarhunderter von 731.
- 2 Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/3









3 Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

- a) 212
- b) 3.507
- c) 1.238



GN: M5 Zahlen |C| Mathematik Zahlen M 5



/6

a) 4T 1H 3Z 9E =

Т	Н	Z	E

b) 5T 7Z 6E =

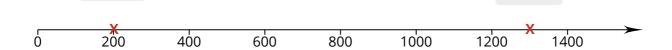
Т	Η	Z	Е

c) 3E 4T 2H 5Z =



(5) a) Markiere die Zahlen 500 und 800 auf dem Zahlenstrahl.

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



6 Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen (> oder <) einsetzt.

/3

a) 13

b) 422

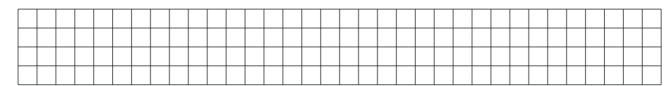
438

c) 501

7 Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen "<".

/ 2

56, 566, 665, 560, 650, 65





GN: M5 Zahlen |C| Mathematik Zahlen M 5

(8) Runde die Zahlen.

a) auf Zehner

38 ≈

703 ≈

b) auf Hunderter

516 ≈

2.546 ≈

c) auf Tausender

3.999 ≈

8.546 ≈



Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

nicht bestanden bestanden

Datum/Kürzel:

