GN: M5 Zahlen |D|

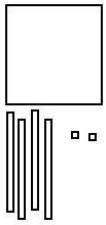
Mathematik Zahlen M 5

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

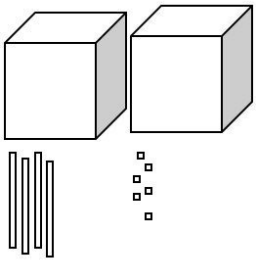
① Gib alle dreistelligen Zahlen an, die aus den Ziffern 3, 8 und 9 gebildet werden können. Jede Ziffer darf dabei nur einmal vorkommen. / 3

② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden. / 3

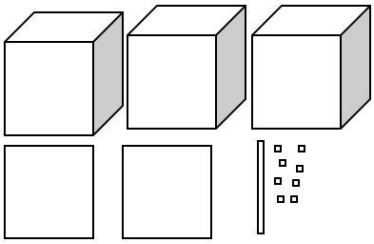
a)



b)



c)



③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier. / 3

a) 135

b) 1.251

c) 2.042

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/m5-zahlen-d-riwsymic

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an. / 6

a) 2T 5H 1Z 9E =

T	H	Z	E

=

b) 6T 4H 3E =

T	H	Z	E

=

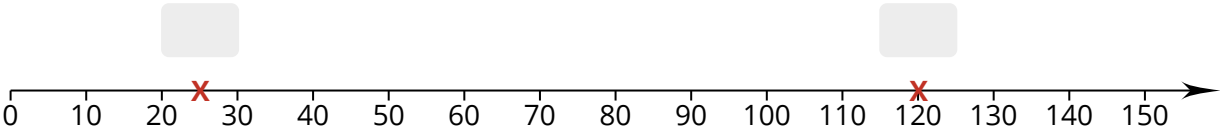
c) 3H 4Z 5E 3T =

T	H	Z	E

=

⑤ a) Markiere die Zahlen 60 und 105 auf dem Zahlenstrahl. / 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen (> oder <) einsetzt. / 4

a) 29 37

b) 58 42

c) 419 391

d) 546 882

⑦ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

	14	

	379	

	2.700	

⑧ Runde die Zahlen. / 4

a) auf Hunderter

311 ≈

568 ≈

b) auf Tausender

4.571 ≈

9.245 ≈

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast _____ von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden Datum/Kürzel:

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/m5-zahlen-d-riwsymic