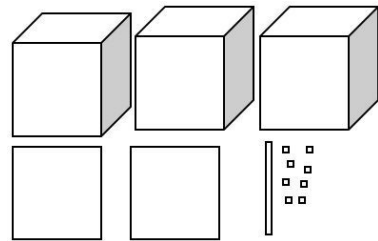
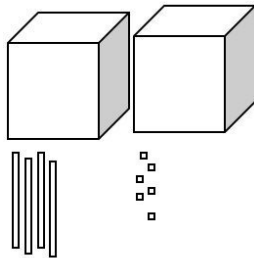
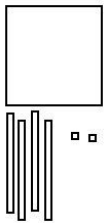


Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

- [illegible]

- a) 



- c) 2.042

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an.

/ 6

a) 2T 5H 1Z 9E =

T	H	Z	E

=

b) 6T 4H 3E =

T	H	Z	E

=

c) 3H 4Z 5E 3T =

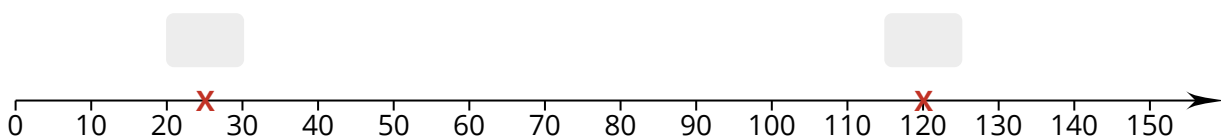
T	H	Z	E

=

⑤ a) Markiere die Zahlen 60 und 105 auf dem Zahlenstrahl.

/ 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen (> oder <) einsetzt.

/ 4

a) 29 37

b) 58 42

c) 419 391

d) 546 882

⑦ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

	14	
----------------------	----	----------------------

	379	
----------------------	-----	----------------------

	2.700	
----------------------	-------	----------------------

⑧ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Hunderter

311 ≈

568 ≈

b) auf Tausender

4.571 ≈

9.245 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

