

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Hier werden natürliche Zahlen beschrieben. Ermittle die gesuchten Zahlen.

/ 3

a) Die Zahl ist zweistellig und enthält nur Achten.

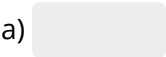
b) Die Zahl liegt in der Mitte von 20 und 60.

c) Die Zahl ist der große Nachbarhunderter von 548.

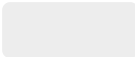
② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

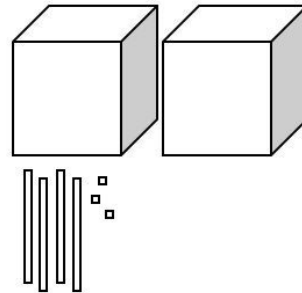
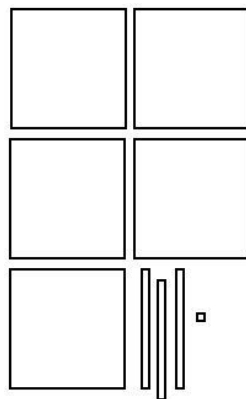
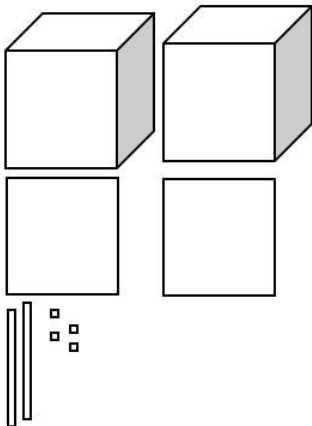
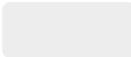
a)



b)



c)



③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 137

b) 1.102

c) 2.650

/ 6

/ 4

A horizontal number line is shown, ranging from 0 to 1400. Major tick marks are labeled at intervals of 200: 0, 200, 400, 600, 800, 1000, 1200, and 1400. The line ends with an arrow pointing to the right. Two gray rectangular regions are shaded above the line: one from 600 to 800, and another from 1300 to 1400. Two red 'x' marks are placed on the line: one at 700 and another at 1400.

/ 3

a) 44 54

b) 548 458

c) 805 485

12

[illegible]

⑧ Runde die Zahlen.

/ 6

a) auf Zehner

75 ≈

98 ≈

b) auf Hunderter

221 ≈

3.419 ≈

c) auf Tausender

6.811 ≈

7.238 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

