



GN: Messen M 5 (C)

Mathematik Messen M 5

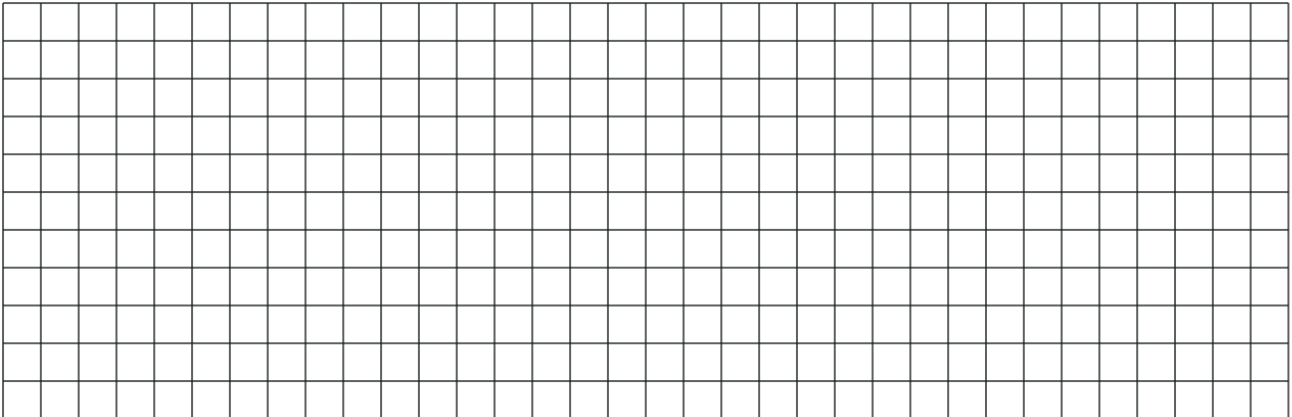
Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

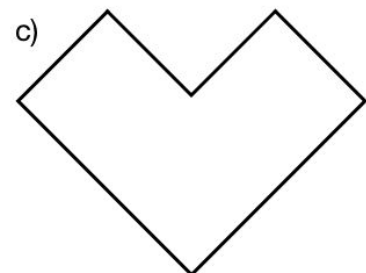
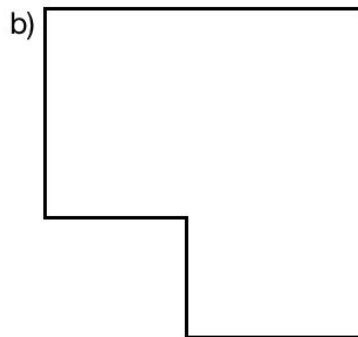
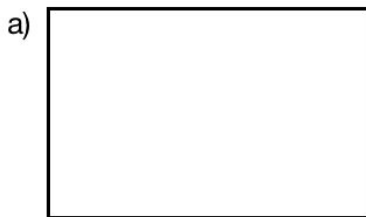
- ① Beschreibe den mathematischen Begriff „Umfang“ in eigenen Worten anhand eines Beispiels.

/ 2



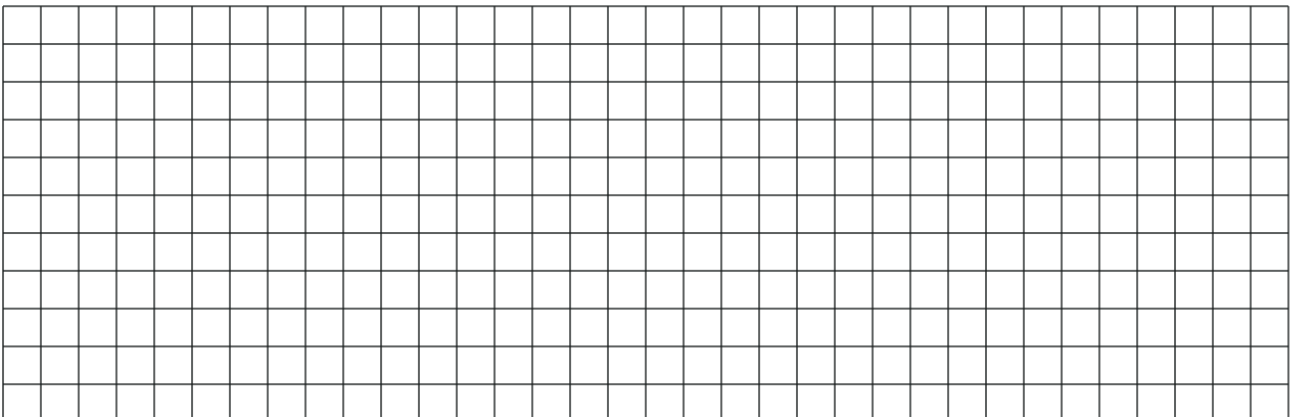
- ② Markiere den Umfang der Flächen rot.

/ 3



- ③ Beschreibe den mathematischen Begriff „Flächeninhalt“ in eigenen Worten anhand eines Beispiels.

/ 2





GN: Messen M 5 (C)

Mathematik Messen M 5

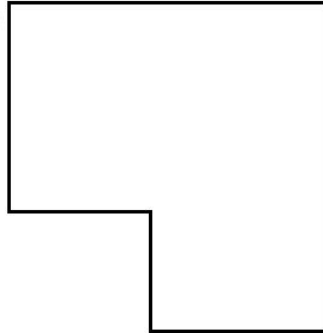
④ Markiere den Flächeninhalt grün.

/ 3

a)



b)

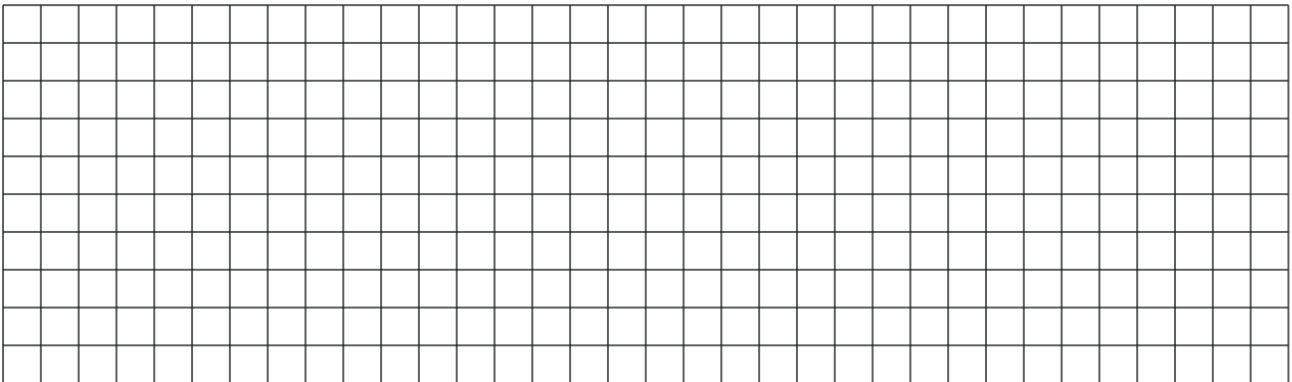


c)



⑤ Was versteht man unter „Parkettieren“?

/ 1



⑥ Kreuze alle Abkürzungen für Flächeneinheiten an.

/ 7

☐ mm

☐ €

☐ cm^2

☐ km

☐ h

☐ m

☐ t

☐ dm^2

☐ sec

☐ g

☐ a

☐ mm^2

☐ km^2

☐ dm

☐ min

☐ m^2

☐ cm

☐ mg

☐ ha

☐ kg

☐ sec

☐ d





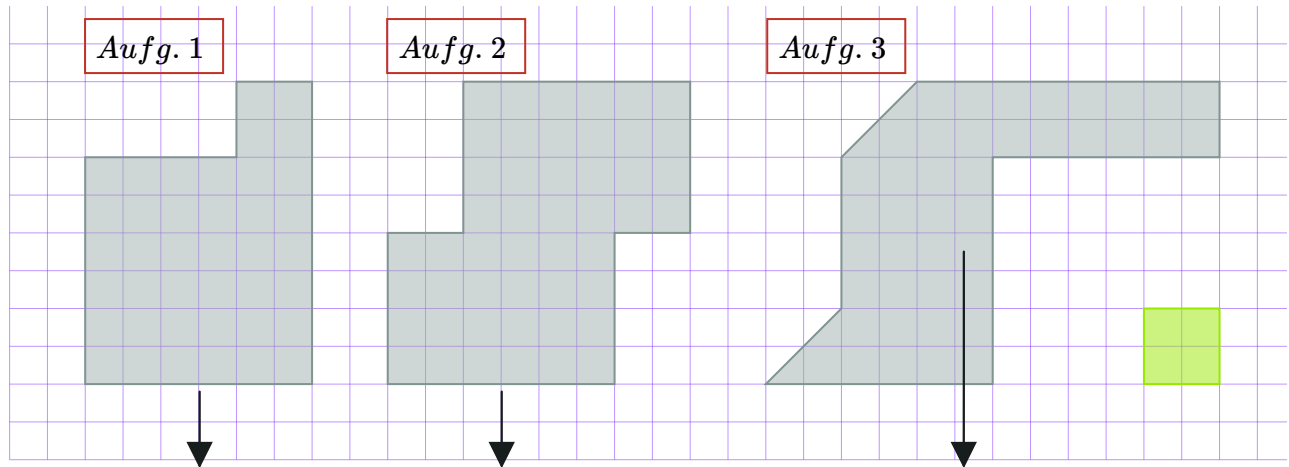
GN: Messen M 5 (C)

Mathematik Messen M 5

⑦ Ermittle durch Parkettieren den Flächeninhalt der dargestellten Flächen.

/ 6

Rechts unten siehst du ein grünes Einheitsquadrat mit der Größe von 1cm^2 .



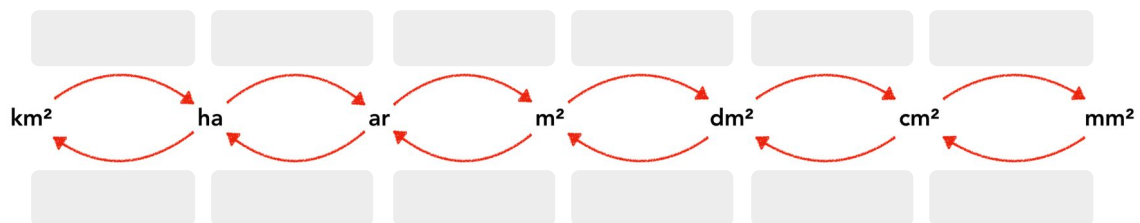
$$A_{\text{Fläche 1}} = \text{[]}$$

$$A_{\text{Fläche 2}} = \text{[]}$$

$$A_{\text{Fläche 3}} = \text{[]}$$

⑧ Wie heißen die Umwandlungszahlen? Trage mit Rechenzeichen ein.

/ 2



⑨ Wandle in die gesuchte Flächeneinheit um.

/ 4

Deine Umrechnungstabelle aus Aufgabe 2 kann dir dabei helfen. Überprüfe deshalb zuerst, ob dort deine Eintragungen richtig sind!

a) $1\text{cm}^2 = \text{[]} \text{mm}^2$

e) $7\text{m}^2 = \text{[]} \text{dm}^2$

b) $18\text{m}^2 = \text{[]} \text{dm}^2$

f) $13\text{a} = \text{[]} \text{m}^2$

c) $12\text{ha} = \text{[]} \text{a}$

g) $16\text{m}^2 = \text{[]} \text{dm}^2$

d) $11\text{km}^2 = \text{[]} \text{ha}$

h) $4\text{a} = \text{[]} \text{m}^2$

Du hast [] von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/messen-m-5-c-rpctpn64>

Seite: 3/3

