

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Ergänze die fehlenden Angaben im Lückentext.

/ 3

Beim Runden muss zuerst festgelegt werden, auf welche Stelle gerundet wird. Dann wird die nächstkleinere Stelle betrachtet. Beim Runden auf Tausender wird also zum Beispiel die

betrachtet. Befindet sich dort eine der Ziffern

wird abgerundet. Um das Ergebnis anzugeben, wird nicht das

normale Gleichheitszeichen verwendet. Stattdessen wird dieses Zeichen benutzt:

- ② Die Tabelle zeigt die Einwohnerzahlen der Benelux-Staaten im Juli 2020.

/ 3

a) Runde die Werte auf Hunderttausender.

	Einwohnerzahl	Einwohnerzahl gerundet auf Hunderttausender
Belgien	11.720.716	
Niederlande	17.280.397	
Luxemburg	628.381	

- b) Erläutere, warum die Werte gerundet werden dürfen.

/ 2

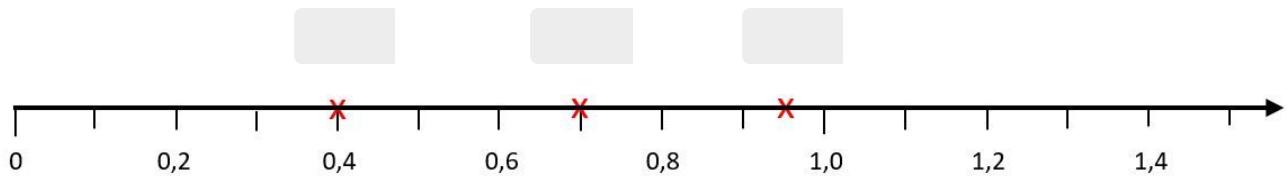
- ③ Runden ist nicht immer sinnvoll. Nenne ein Beispiel, bei dem nicht gerundet werden sollte.

/ 1

-
-
-
-
-
-

- [illegible]

● / 3



1/2

0,52; 2,5; 25,2; 0,522

[illegible]

9 / 9

	8,012	2,419	68,3757
auf Ganze			
auf Zehntel			
auf Hundertstel			



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Stand: 11.01.2025

Stand: 11.01.2025
Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r5-zahlen-c-fwqjdweo>

Seite: 3/3

