GN: R5 Zahlen |E|

Mathematik Zahlen R 5

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

① Die Tabelle zeigt die Einwohnerzahlen der drei bevölkerungsreichsten Bundesländer in Deutschland am 31. Dezember 2019. / 3

a) Runde die Werte auf Hunderttausender.

	Einwohnerzahl	Einwohnerzahl gerundet auf Hunderttausender
Nordrhein-Westfalen	17.947.221	
Bayern	13.124.737	
Baden-Württemberg	11.100.394	

b) Erläutere, warum die Werte gerundet werden dürfen. / 2

② Runden ist nicht immer sinnvoll. Kreuze jeweils an, ob Runden beim genannten Beispiel möglich ist. / 4

(1) Angabe einer Handynummer

◯ Runden ist möglich. ◯ Runden ist nicht sinnvoll.

(2) Länge einer Wanderung

◯ Runden ist möglich. ◯ Runden ist nicht sinnvoll.

(3) Anzahl der Mitglieder im Sportverein

◯ Runden ist möglich. ◯ Runden ist nicht sinnvoll.

(4) Messung der Zeiten bei einem Laufwettbewerb

◯ Runden ist möglich. ◯ Runden ist nicht sinnvoll.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r5-zahlen-e-i78yi1ow

③ Das Runden auf Zehner und das Runden auf Hunderter ergibt bei einer Zahl 1.500. Kreuze alle Zahlen an, auf die die Beschreibung zutrifft. / 2

○ 1.475 ○ 1.497 ○ 1.501 ○ 1.505

④ Hier wurden unterschiedlliche Darstellungsformen verwendet. Verbinde die Angaben, die zur gleichen Zahl gehören. / 3

8 Millionen ●	○ 880000000
achtzig Millionen ●	○ achthundertacht Millionen
80000000000 ●	○ 80000000
achthundertachtzig Millionen ●	○ 808 Milliarden
808.000.000 ●	○ 8 000 000
808.000.000.000 ●	○ 80.000.000.000

⑤ Gib die Zahlen in der Ziffernschreibweise an. / 4

- zwölf Millionen fünfhundertzwei
- zweihundertvierundfünfzigtausendsechshundertsiebenundachtzig
- sechs Milliarden vierhundertacht Millionen
- zwanzig Billionen

⑥ Um die Zahl 21452412 vorlesen zu können, nutzt Sina die Punktschreibweise. Sie notiert: „214.524.12“ und liest dann die Zahl vor: „Zweihundertvierzehn Millionen fünfhundertvierundzwanzigtausendzwölf“. Erläutere, welchen Fehler Sina bei der Verwendung der Punktschreibweise gemacht hat und gib die Zahl in korrekter Punktschreibweise an. / 2

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r5-zahlen-e-i78yi1ow

⑦ Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „<“. / 2

2,93; 9,32; 23,9; 2,932

⑧ In Dezimalzahlen können Nullen stehen, die den Wert der Zahl nicht verändern. Streiche so viele Nullen wie möglich, ohne den Wert der Zahl zu ändern. / 2

a) 0,1520 b) 6,1302 c) 780010,0 d) 15,0200

⑨ Runde die Zahlen auf die vorgegebene Stelle. / 6

	1,3258	17,5499	56,214
auf Hundertstel			
auf Einer			

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast ____ von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

○ bestanden ○ nicht bestanden Datum/Kürzel: ____

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r5-zahlen-e-i78yi1ow