

Datum:

Page 10 of 10

1 / 4

$24,31 - 11,2 - 6,13 =$

[illegible]

1 / 2

[illegible]

1 / 2

b) $6,1 \cdot 0,3 = 1\ 8\ 3$

1 / 4

d) $1,76 : 0,8 =$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high, covering the entire page area.

1 / 3

Aussage	wahr	falsch
Beim Addieren von Dezimalzahlen müssen die Kommas untereinander stehen.	☐	☐
Beim Subtrahieren von Dezimalzahlen werden Nullen ergänzt, wenn die Zahlen unterschiedlich viele Nachkommastellen haben.	☐	☐
Beim Multiplizieren von Dezimalzahlen wird vor der Rechnung eine Kommaverschiebung durchgeführt, sodass beide Faktoren gleich viele Nachkommastellen haben.	☐	☐
Beim Multiplizieren einer Dezimalzahl mit dem Faktor 10 wird das Komma der Zahl um eine Stelle nach rechts verschoben.	☐	☐
Beim Dividieren von Dezimalzahlen hat das Ergebnis immer so viele Nachkommastellen wie der Dividend und der Divisor zusammen.	☐	☐
Das Ergebnis der Division $4,5 : 0,9$ ist eine natürliche Zahl.	☐	☐

⑥ Berechne.

/ 4

a) $-6 + 5 =$

b) $-18 + (+3) =$

$8 - (-3) =$

$+17 + (-28) =$

⑦ Ergänze die fehlenden Zahlen in der Multiplikationstabelle.

/ 4

.	11	-13
-4		
9		

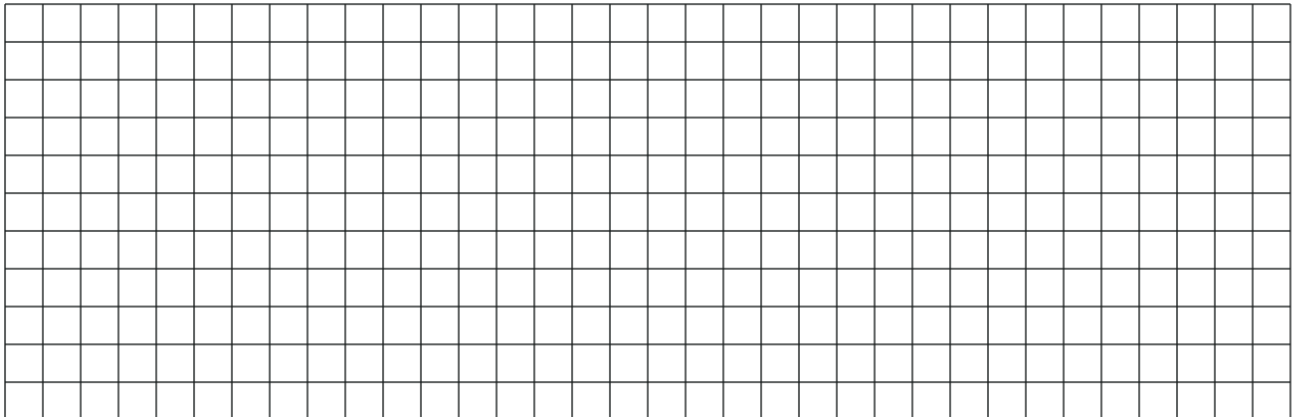
⑧ Löse das Zahlenrätsel.

/ 3

a) Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 4 multipliziere, habe ich -64.

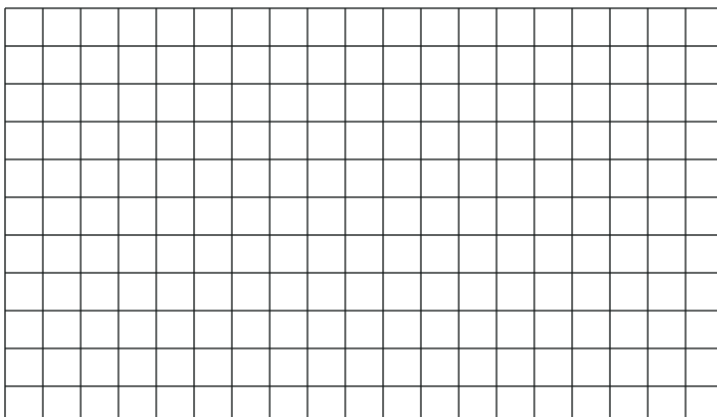
b) Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich 19 subtrahieren, um -6 zu erhalten.

c) Wenn ich meine Zahl durch -12 dividiere, erhalte ich 0,8.



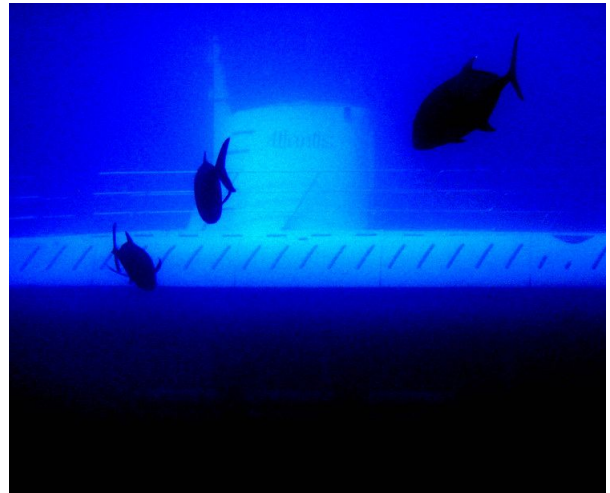
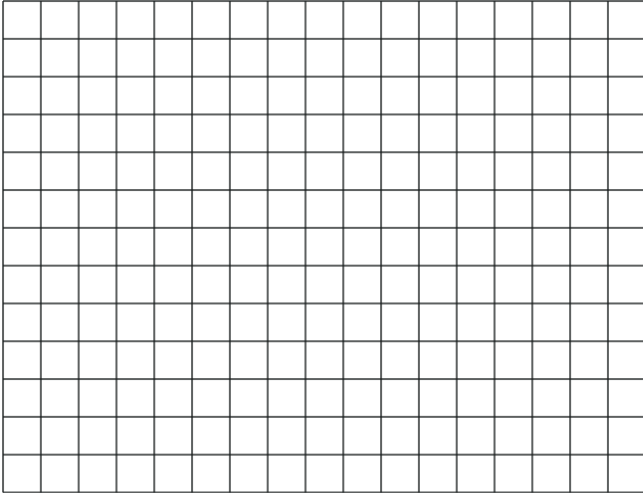
⑨ Obwohl Herr Müller sein Gehalt von 2.139,42 € überwiesen bekommen hat, ist sein Konto noch immer im Minus. Sein neuer Kontostand ist -322,56 €.
Ermittle, welchen Kontostand Herr Müller vor dem Geldeingang hatte.

/ 2



- ⑩ Die Tiefenanzeige eines U-Boots zeigt -62 m an. Bei einem zweiten Tauchgang versiebenfacht sich der Wert. Ermittle, wo sich das U-Boot nun befindet.

/ 2

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

