

Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

- 1 / 4

$9,42 - 8,11 =$

- 1/2

[illegible]

- 1/2

[illegible]

/ 4

$$8,82 : 0,7 =$$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

/ 3

- Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich diese Zahl durch 0,8 dividiere, erhalte ich 9.
- Die Zahl, an die ich denke, muss ich mit 6 multiplizieren, um 29,4 zu erhalten.
- Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich mit 7 multiplizieren, um 14,07 zu erhalten.

[illegible]

12

Aussage	wahr	falsch
Wenn zwei negative Zahlen addiert werden, ist das Ergebnis eine positive Zahl.	☐	☐
Die Differenz zweier negativer Zahlen kann eine positive Zahl sein.	☐	☐
Bei der Multiplikation einer positiven und einer negativen Zahl, kann das Produkt positiv sein.	☐	☐
Der Quotient der Zahlen (-12) und (-4) ist eine natürliche Zahl.	☐	☐

/ 3

- Addiere (-3) und 4 .
- Subtrahiere 9 von (-6) .
- Bilde die Summe der Zahlen (-5) und (-8) .

[illegible]

12

[illegible]

/ 4

.	7	-11
-3		
8		

12

a) $645 : (-5)$

b) $-3.828 : (-12)$

[illegible]

12

[illegible]

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast 18 von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r6-zahlen-c-1>

Seite: 4/4

