

Datum:

© 2006 Pearson Education, Inc.

- 1 / 4

$9,42 - 8,11 =$

- 1/2

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 small square units. A single horizontal line runs across the middle of the page, separating the top half from the bottom half. This line is slightly thicker than the other grid lines. The overall appearance is clean and professional, suitable for technical drawing or mathematics.

- 1/2

[illegible]

/ 4

$$8,82 : 0,7 =$$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The margins are consistent on all sides, and there are no markings or text on the paper.

/ 3

- Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich diese Zahl durch 0,8 dividiere, erhalte ich 9.
- Die Zahl, an die ich denke, muss ich mit 6 multiplizieren, um 29,4 zu erhalten.
- Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich mit 7 multiplizieren, um 14,07 zu erhalten.

[illegible]

/ 2

Aussage	wahr	falsch
Wenn zwei negative Zahlen addiert werden, ist das Ergebnis eine positive Zahl.	☐	☐
Die Differenz zweier negativer Zahlen kann eine positive Zahl sein.	☐	☐
Bei der Multiplikation einer positiven und einer negativen Zahl, kann das Produkt positiv sein.	☐	☐
Der Quotient der Zahlen (-12) und (-4) ist eine natürliche Zahl.	☐	☐

/ 3

- Addiere (-3) und 4 .
- Subtrahiere 9 von (-6) .
- Bilde die Summe der Zahlen (-5) und (-8) .

[illegible]

12

[illegible]

/ 4

.	7	-11
-3		
8		

12

a) $645 : (-5)$

b) $-3.828 : (-12)$

[illegible]

12

[illegible]

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast 18 von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/r6-zahlen-c-1>

Seite: 4/4

