



AB, INFO: Rechnen mit natürlichen Zahlen

Mathematik Rechnen M 9

Grundrechenarten wiederholen

① Rechne die Beispielaufgaben.

- Sind dir die Grundrechenarten klar? Löse die vier Aufgaben **schriftlich**.
- Aufgaben richtig gelöst?
JA - dann mit den Aufgaben 2-5 fortfahren.
- NEIN - dann die INPUT-Videos anschauen, nochmals die vier Aufgaben lösen und dann das **AB: Rechnen mit natürlichen Zahlen** bearbeiten.

Löse folgende Aufgaben **schriftlich** auf einem karierten Blatt:

a) $2.457 + 987 + 78 =$

b) $7.654 - 78 - 965 =$

c) $345 \cdot 579 =$

d) $2.457 : 13 =$



So kannst du das $1 \cdot 1$ und das $1 : 1$ üben

- Wähle eine oder mehrere Zahlenreihen aus.
- Wähle, bis zu welcher Zahl du multiplizieren möchtest (z.B. bis 10).
- Wähle die Schwierigkeitsstufe.
- Warte bis das = Zeichen kommt.
- Berechne das Ergebnis im Kopf bevor es dir angezeigt wird.
- Auch wenn du am Anfang noch langsam bist, wird es mit der Zeit immer schneller gehen.

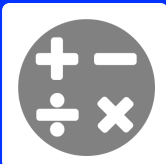


[Kopfrechnen \$1 \cdot 1\$](#)



[Kopfrechnen \$1 : 1\$](#)





AB, INFO: Rechnen mit natürlichen Zahlen

Mathematik Rechnen M 9

- Schaue dir die einzelnen Videos zu den Grundrechenarten an, wenn du diese noch nicht verstanden hast.
- Beachte unbedingt die richtige Schreibweise in den Videos. Wenn du dich daran hältst, hast du es viel einfacher.
- Wenn dir die Rechenart danach immer noch nicht klar ist, schaue dir das Video nochmal an und löse die Aufgabe **Schritt für Schritt**, so wie es im Video gezeigt wird. Verwende dazu ein kariertes Blatt.
- Versuche nun, die Aufgaben auf dem AB zu lösen. Wenn dies nicht klappt, dann nochmals das entsprechende Video anschauen.

Schriftliches Addieren



Schriftliches Subtrahieren (Abziehverfahren)



Schriftliches Subtrahieren (Ergänzungsverfahren)



Schriftliches Subtrahieren

Wähle das Subtraktionsverfahren, mit dem du gewohnt bist zu rechnen!

Schriftliches Multiplizieren



Schriftliches Dividieren mit einstelligen Zahlen



Schriftliches Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen



Schriftliches Dividieren mit zweistelligen Zahlen





AB, INFO: Rechnen mit natürlichen Zahlen

Mathematik Rechnen M 9

Mathematische Fachbegriffe, Rechenregeln, Überschlag, Runden

② Mathematische Fachbegriffe

- Begriffe wie Addition, Multiplikation, Subtraktion und Division sowie addieren, multiplizieren, dividieren und subtrahieren müssen dir auf jeden Fall klar sein.
- Wenn du dir noch nicht sicher bist, kannst du mit dieser APP üben.



[Mathematische Fachbegriffe](#)

Löse folgende Aufgaben:

- Was ist die Summe aus den Zahlen 15 und 32?
- Was ist das Ergebnis aus der Differenz von 51 und 17?
- Dividiere die Zahl 81 mit 9.
- Wenn du eine Zahl mit 5 multiplizierst, lautet das Ergebnis 60. Wie heißt die gesuchte Zahl?
- Bilde das Produkt aus 15 und 5 und subtrahiere davon 5. Wie lautet das Ergebnis?

Alles klar?

- JA - Aufgaben auf dem AB lösen.
- NEIN - Erklärvideo anschauen oder mit der APP üben und dann das **AB: Rechnen mit natürlichen Zahlen** lösen.

Summand, Summe, Minuend, Subtrahend, Differenz, Faktor, Produkt, Dividend,



③ Die Rechenregeln

- Die Rechenregeln sind sehr wichtig, um Aufgaben mit unterschiedlichen Rechenzeichen und Klammern in der richtigen Reihenfolge zu lösen.
- Dabei kannst du dir schon mal merken, es gilt **Klammer** vor **Punkt** (also $\cdot$ und $:$) vor **Strich** (also $+$ und $-$).
- In dem Video wird die Punkt- vor Strichrechnung erklärt.

Punkt- vor Strichrechnung



Löse folgende Aufgaben **schriftlich** auf einem karierten Blatt:

- $25 - 5 \cdot 2 =$
- $15 \cdot (4 - 2) =$
- $15 + (12 + 8) - 6 =$
- $27 : (3 + 6) =$
- $24 + (12 - 8) \cdot 4 =$

Alles klar?

- JA - Aufgaben auf dem AB lösen.
- NEIN - Erklärvideo anschauen und dann das **AB: Rechnen mit natürlichen Zahlen** lösen.



Merkwissen Rechenregeln

Es wird **Klammer** vor **Punkt** vor **Strich** gelöst.

Das ist aufsteigend wie im **Alphabet**.
K-P-S-Regel.

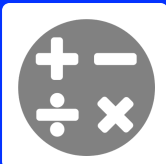


Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/rechnen-mit-natuerlichen-zahlen-qtz>

Seite: 3/4





AB, INFO: Rechnen mit natürlichen Zahlen

Mathematik Rechnen M 9

④ Das **Runden** und der **Überschlag**

- Um etwas zu überschlagen, also zu einem Annäherungsergebnis zu kommen, muss man zuerst einmal runden.
- Wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie das mit dem Runden geht, dann einfach das Video **Große Zahlen runden** anschauen.
- In dem Video **Der Überschlag** wird nochmal sehr gut erklärt, wie ein Überschlag bei der Addition bzw. Division geht.

Große Zahlen runden



Der Überschlag



Runde folgende Zahlen auf ...

- a) ... Hunderter: 24.948; 3.458; 18.958
- b) ... Tausender: 345.678; 65.494; 29.845
- c) ... Millionen: 17.099.887; 2.498.434; 9.987.654
- d) ... Zehntel: 23,25; 149,14; 15,96

Überschlage folgende Rechnungen:

- a) $5.788 + 4.210 + 890 \approx$
- b) $8.675 - 2.209 - 1.387 \approx$
- c) $87 \cdot 123 \approx$
- d) $2.289 \cdot 1.276 \approx$
- e) $8.397 : 7 \approx$
- f) $13.875 : 12 \approx$

Runden

Denke daran, dass du beim Runden immer die Ziffer **nach** der Stelle, auf die gerundet werden soll, anschauen musst.

Überschlag

Denke daran, dass du die Aufgabe bei einem Überschlag immer **im Kopf** lösen können musst.

Alles klar?

- JA - Aufgaben auf dem AB lösen.
- NEIN - Erklärvideo anschauen und dann die Aufgaben auf dem **AB: Rechnen mit natürlichen Zahlen** lösen.



Merkwissen Runden

Beim Runden wird die Ziffer angeschaut, die nach der Stelle steht, auf die gerundet werden soll.

Bei einer 0, 1, 2, 3, 4 wird **abgerundet**, d.h. die Ziffer davor bleibt gleich.

Bei einer 5, 6, 7, 8, 9 wird **aufgerundet**, d.h. die Ziffer davor wird um eins erhöht.

Beispiel: 3.567 auf den Hunderter runden (also Ziffer 5), d.h. ich muss den Zehner (Ziffer 6) anschauen: Die Ziffer 6 wird aufgerundet, also wird der Hunderter um 1 erhöht.

Die gerundete Zahl lautet daher 3.600.

