

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① **Ordne** die deutschen Namen der Zeitformen den lateinischen Fachbegriffen **zu**.

/ 2½

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| Gegenwart | • | ○ Perfekt |
| Zukunft | • | ○ Präsens |
| Vorvergangenheit | • | ○ Plusquamperfekt |
| Vollendete Gegenwart | • | ○ Futur |
| Einfache Vergangenheit | • | ○ Präteritum |

② **Ordne** den Zeiten ihre Funktionen **zu**.

/ 2½

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Präsens
benutze ich... | • | ○ ... um über Pläne, Hoffnungen und Vermutungen zu sprechen. |
| Präteritum
benutze ich... | • | ○ ... wenn ich über etwas schreibe, das schon passiert ist. |
| Perfekt
benutze ich... | • | ○ ... wenn ich mündlich etwas erzählen will, was schon passiert ist. |
| Futur I
benutze ich... | • | ○ ... um auszudrücken, dass ein Ereignis vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit liegt. |
| Plusquamperfekt
benutze ich... | • | ○ ... um auszudrücken, dass etwas jetzt oder regelmäßig passiert. |

③ **Ergänze** die folgende Tabelle.

/ 8

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur I
ich _____	ich _____	ich _____	ich _____	ich werde feiern
wir _____	wir sahen	wir _____	wir _____	wir _____
du _____	du _____	du _____	du hattest gelacht	du _____
sie lesen	sie _____	sie _____	sie _____	sie _____

④ **Kreuze** jeweils die richtige Zeitform **an**.

/ 3

- | | |
|---|--|
| <p>1 Ich hatte die Tür geöffnet.</p> <p>☐ Präsens
 ☐ Präteritum
 ☐ Plusquamperfekt
 ☐ Futur I</p> | <p>2 Der Lehrer freut sich über das tolle Ergebnis.</p> <p>☐ Präsens
 ☐ Perfekt
 ☐ Plusquamperfekt
 ☐ Futur I</p> |
| <p>3 Gestern fuhr ich mit dem Bus zur Schule.</p> <p>☐ Präteritum
 ☐ Perfekt
 ☐ Plusquamperfekt
 ☐ Präsens</p> | <p>4 Wir werden eine Weltreise machen.</p> <p>☐ Präteritum
 ☐ Perfekt
 ☐ Plusquamperfekt
 ☐ Futur I</p> |
| <p>5 Du bist ins Wasser gesprungen.</p> <p>☐ Futur I
 ☐ Präsens
 ☐ Plusquamperfekt
 ☐ Perfekt</p> | <p>6 In den Ferien gehen wir zelten.</p> <p>☐ Plusquamperfekt
 ☐ Präsens
 ☐ Futur I
 ☐ Perfekt</p> |

④ **Schreibe** die Sätze in der angegebenen Zeitform **auf**.

/ 6

1. Zur Feier des Tages (*veranstalten*) ich heute eine Party. - **Präsens**

2. Früher (*halten*) die Akkus der Handys bis zu einer Woche. - **Präteritum**

3. Das Containerschiff (*festmachen*) im Hafen. - **Plusquamperfekt**

4. Die Kreuzung an der Schule (*sein*) sehr gefährlich. - **Präsens**

5. In 10 Jahren (*machen*) ich eine Weltreise. - **Futur I**

6. Die Schulklasse (*fahren*) ins Landschulheim auf den Feldberg. - **Perfekt**

1) Gestern fuhren wir mit einer alten Seilbahn zum Berggipfel. Als wir am höchsten Punkt angelangt waren, blieb die Seilbahn auf einmal stehen. Ich erschrak heftig und mein Herz begann wild zu pochen. Glücklicherweise ertönte sofort eine Durchsage in der Seilbahnkapsel. Ein alter Mann im Rollstuhl benötigte Hilfe beim Aussteigen und unsere Fahrt setzte sich wenige Minuten später fort.

2) Ich steige in eine alte Seilbahn ein. Als wir an der höchsten Stelle ankommen, gibt es einen kleinen Ruck. Die Seilbahn bleibt stehen. Mein Herz schlägt wie wild. Nun heißt es ruhig bleiben und abwarten. Zum Glück ertönt sofort eine Durchsage in der Seilbahnkapsel: "Unsere Fahrt wird sich in wenigen Minuten fortsetzen. Ein Rollstuhlfahrer benötigt Hilfe beim Aussteigen."

⑤ **Benenne** die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Texte.

/ 1

⑥ **Schreibe** die Zeitform der zwei Texte **auf** und **begründe**, woran du sie erkannt hast.

/ 2

⑦ **Wandle** nun den ersten Text ins Perfekt **um**.

/ 5

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

