



GN: Statistik M 6 (C)

Mathematik Statistik M 6

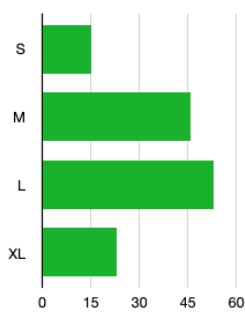
Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

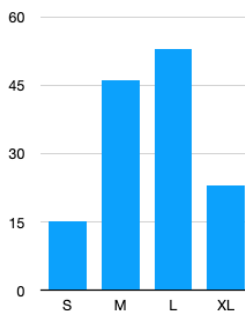
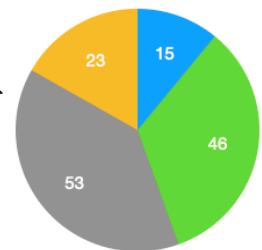
Datum:

① Wie heißen diese Diagramme? (je 1,5P)

/ 6



● S ● M ● L ● XL



② Beantworte die Fragen zu dem Schaubild. (je 1P)

/ 4

Max hat die T-Shirt-Größen seiner Lernpartner gesammelt und in diesem Diagramm dargestellt.

a) Wie viel Mal gibt es die Kleidergröße „XL“?

Antwort: Mal.

b) Wie viel Mal gibt es die Kleidergröße „M“?

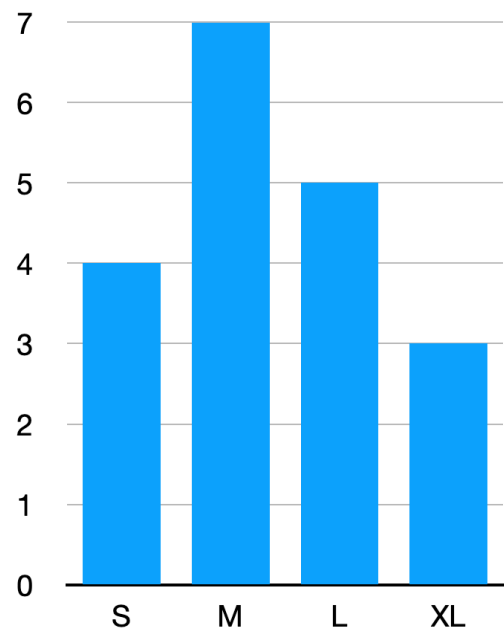
Antwort: Mal.

c) Welche Kleidergröße gibt es 5 Mal?

Antwort: Die Kleidergröße .

d) Wie viele Lernpartner haben die Kleidergröße M oder L?

Antwort: LP haben die Kleidergrößen M oder L.



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/statistik-m-6-c-3>

Seite: 1/2





GN: Statistik M 6 (C)

Mathematik Statistik M 6

- ③ **Sieh dich um und zähle die Personen, die folgende Merkmale erfüllen. Nutze hierfür ein kariertes Blatt Papier.**

/ 8

blonde Haare | dunkle Haare | Jeans | Pulli | T-Shirt | Brille

- a) Erstelle eine Strichliste. (4P)
b) Erstelle aus der Strichliste eine Häufigkeitstabelle. (4P)

- ④ **Erstelle aus denen in Aufgabe 3 erhobenen Daten ein Säulendiagramm. Nutze hierfür ein kariertes Blatt Papier.**

/ 12

Korrekte Art des Diagramms: 4 Punkte.

Vollständige Beschriftung des Diagramms: 4 Punkte.

Richtigkeit der eingetragenen Daten: 4 Punkte.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: tpk101
Stand: 11.01.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/statistik-m-6-c-3>

Seite: 2/2

