

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



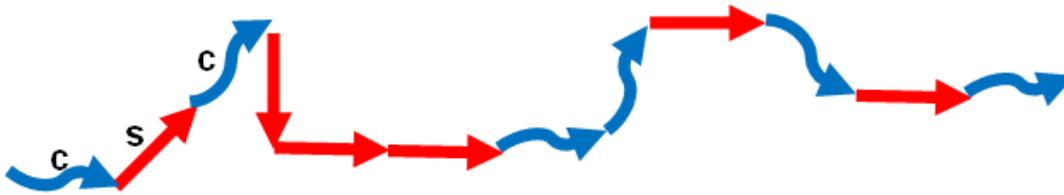
### Rechenwege

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.

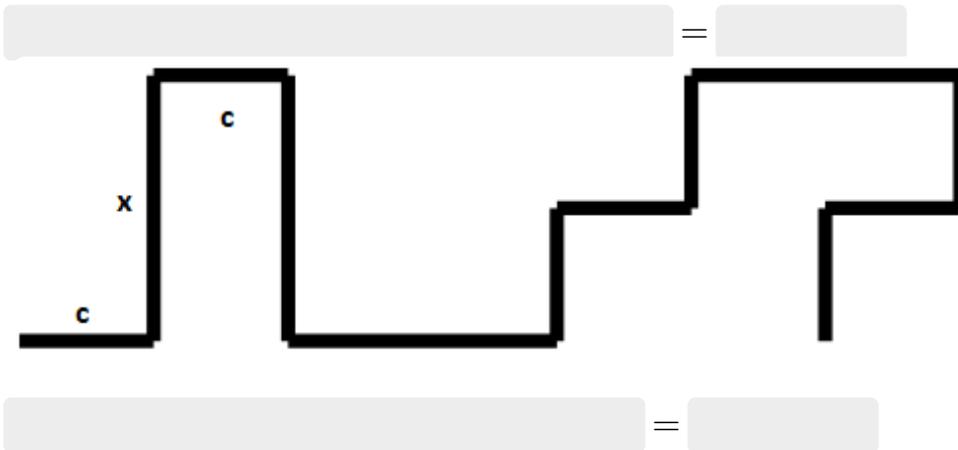
① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



b)



② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein  $x$  als Platzhalter!

/ 2

a) Die Differenz aus dem elften Teil einer Zahl und sechzehn.

b) Das Produkt zwischen dem Neunfachen einer Zahl und einundreiig.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a)  $g \cdot h + h + g + h =$

c)  $17a \cdot 2p =$

b)  $(-2) \cdot (-3k + 4w - 2q + 5b) =$

d)  $(9s + 7h) \cdot (-8g) + 5hg + 54 =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein.

/ 2

3    17    36    63    84    122    169    222    256    288    361

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a)  $19^2 =$

c)  $16^2 =$

b)  $20^2 =$

d)  $12^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 4

a)  $\sqrt{289} =$

c)  $\sqrt{225} =$

b)  $\sqrt{16} =$

d)  $\sqrt{324} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a)  $10'000 =$   Zahlwort:

b)  $100'000'000'000 =$   Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a)  $10^4 =$

b)  $12 \cdot 10^8 =$

c)  $16 \cdot 10^3 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a)  $2'610'000'000 =$

b)  $4'078'000'000'000'000'000 =$

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden  nicht bestanden

Datum/Kürzel:

